

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик»**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

\_\_\_\_\_ Н.П.Матюшенко

***План работы с детьми инвалидами***

*«Образование - право каждого человека, имеющее огромное значение и потенциал. На образовании строятся принципы свободы, демократии и устойчивого развития... нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех...»*  
Кофи Аннан (1998)

1. Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов МБДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

**2. Учитель-логопед:**

- Диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;
- Составляет индивидуальные планы развития;
- Проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые и фронтальные занятия (формирование фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте);
- Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;
- Организует коррекционно-развивающее и речевое пространство с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**3. Воспитатель:**

- Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

**4. Педагог-психолог:**

- Организует взаимодействие педагогов;
- Оказывает методическую во помощь воспитателю в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка;
- Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- Повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- Проводит консультативную работу с родителями.

#### 5.Музыкальный руководитель :

- Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.

#### 6.Инструктор по физической культуре:

- Осуществляет укрепление здоровья детей;
- Совершенствует лсихомоторные способности дошкольников.

#### 7.Старший воспитатель:

- Координирует работу
- Является председателем ПМПК