

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик»*

Приказ №86

от 24.07.2023 года

**«О группе компенсирующей
направленности»**

В соответствии с Федеральным Законом от
29.12.2012 года «Об образовании», Приказом
Министерства образования и науки РФ от
17.10.2013г., №1155 «Об утверждении
федерального образовательного стандарта
дошкольного образования»

Приказываю

1. Утвердить Положение «О группе компенсирующей направленности
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20
комбинированного вида «Кораблик»

2. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и действует до момента
издания нового.

3. Старшему воспитателю ознакомить педагогов с Положением под роспись.

4. Ответственному за ведение сайта опубликовать данное Положение на сайте образовательной
организации.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.П.Матюшенко

Ознакомлены:

Внмч:	Милогорева В.Ю.
Педсовет	Педсовет А.О.
	Иванова Е.А.
	Дорова Ю.С.
	Сорокина Н.А.
	Петрова С.А.
	Иванова С.А.
Сот	Сорова О.Ю.

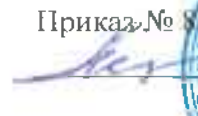
ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ №20 «Кораблик»
Протокол №6 от 24.07.2023

 М.В.Оносова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №20
«Кораблик»
Приказ № 8 от 24.07.2023

 И.П.Матрошина


**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КОРАБЛИК»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - с ОВЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик» (далее ДОУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г.;

• Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

• Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

• СП 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Федерации.

3.2 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 с изменениями на 08.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 с изменениями на 25.06.2020г. «Об утверждении Порядка осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.3.Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности в ДООУ является направление, выданное в результате заключения ТПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей) детей.

3.4. Прием в группы компенсирующей направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.5.Зачисление детей в группы компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего ДООУ.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.6. ДООУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом , с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и детей.

3.7. Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПК, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

3.8. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ комплектуются с учетом возраста детей: средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная

группа 6-7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.4. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3.9. Перевод ребенка из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности ДОУ функционируют в режиме полного дня (10,5-ти часового пребывания: с 7.15 до 17.45) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

4.2. Коррекционно - педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно с учетом ФГОС ДО, а основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

4.4. Кадровое обеспечение реализации АООП ДОУ осуществляется следующими специалистами: учителем - логопедом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп компенсирующей направленности.

4.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание развивающей предметно - пространственной среды для преодоления нарушений в развитии каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

4.6. Учитель - логопед, ведет образовательную и коррекционно - развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ТПМПК, разрабатывают индивидуальную программу коррекционно - образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно - педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно - педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

4.7. Деятельность педагога - психолога направлена на сохранение психического здоровья детей группы, музыкального руководителя на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей, инструктора по физической культуре на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.8. Старший воспитатель осуществляют методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей. повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной группе.

4.9. Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождения детей с ОВЗ на уровне ДОУ является психолого - педагогический консилиум (далее ППК). Деятельность ППК регламентируется «Положением о психолого - педагогическом консилиуме» ДОО.

5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

5.1. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

5.2. АООП ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

5.5. Основными организационными формами коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность

5.6. Количество и продолжительность занятий определяется учебным планом, расписанием занятий в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

5.7. Продолжительность коррекционных занятий:

- для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут.

5.8. Учебно - воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ строится по принципу тематического планирования. В каждой возрастной группе определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие в данной группе. Одной теме уделяется не менее одной недели.

5.9. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно - педагогическую работу группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является учитель - логопед, в обязанности которого входит проведение коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, мониторинга развития детей 2 раза в год и оказание методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям) ребенка и специалистам по вопросам освоения АООП для детей с ОВЗ, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

5.10. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель - логопед, педагог - психолог проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка, и определяют индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

5.11. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.12. Групповые (фронтальные) коррекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

5.13. Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем - логопедом, проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня и психофизическими возможностями детей с ОВЗ.

5.14. Воспитатели групп компенсирующей направленности:

- планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;
- создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда;
- проводят педагогическую диагностику освоения АООП воспитанниками

группы.

5.15. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АООП, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы.

5.16. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- список группы детей с ОВЗ;
- рабочая программа (учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатель);
- ежедневные календарные планы (воспитатель);
- календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с детьми с

ОВЗ (учитель - логопед);

- индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка;
- речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций;
- журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, с воспитателями группы;
- расписание занятий;
- отчет о результативности коррекционной работы;
- материалы мониторинга (учитель-логопед, воспитатель).

6. Заключительные положения

6.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ.

6.2. Руководитель отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Самарской области, Уставом ДОУ.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

группы.

5.15. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АООП, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы.

5.16. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- список группы детей с ОВЗ;
- рабочая программа (учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатель);
- ежедневные календарные планы (воспитатель);
- календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ (учитель - логопед);
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка;
- речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций;
- журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, с воспитателями группы;
- расписание занятий;
- отчет о результативности коррекционной работы;
- материалы мониторинга (учитель-логопед, воспитатель).

6. Заключительные положения

6.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ.

6.2. Руководитель отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Самарской области, Уставом ДОУ.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.