

Согласовано:

И.О. начальника управления  
образования администрации  
Верхнесалдинского  
городского округа

И.Ю. Буркова



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20  
«Кораблик»

Н.П. Матюшенко

Приказ №93 от 29.08.2023г.



Принято:

Педсовет

Протокол №1  
от 29.08.2023г.

Принято:

Совет родителей  
Протокол №1  
от 29.08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА "КОРАБЛИК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КОРАБЛИК"  
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET=Восточная ул. 3д, 2а, L=Верхняя Салда, T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КОРАБЛИК",  
ОГРН=1026600784838, CN=СНПС=0400699731, ИНН ЮЛ=6607008107, ИНН=660701054087, E=sanesh@bk.ru,  
G=Наталья Петровна, SN=Матюшенко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КОРАБЛИК"  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Место подписания: место подписания  
Дата: 2024-07-12 10:50:20  
Foxit Reader Версия: 9.7.1

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №20 комбинированного вида  
«Кораблик»  
на 2023-2028 годы

Верхняя Салда



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы</p>      | <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида «Кораблик»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция Российской Федерации (ст 67.1), принята народным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской</li> </ul> |



Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»

- Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О защите персональных данных»
- Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Правительства РФ от 17.02.2014 №113 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам



дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 46 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014г. №08-249



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №20 «Кораблик» 04.12.2-15г. Приказ №366.</li> </ul> |
| Период и этапы реализации программы | <p>2023-2028 годы</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)</p> <p>2 этап – коррекционно-развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим)</p> <p>3 этап - аналитико-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель программы                      | Удовлетворение потребности населения Верхней Салды в услугах дошкольного образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>повышение эффективности использования материально-технического, финансового и кадрового ресурсов;</p> <p>осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО), направленной на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить доступность дошкольного образования детям города Верхняя Салда, в том числе детям с ограниченными возможностями.</li> <li>• Повышать качество дошкольного образования за счет приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО комплекса необходимых условий: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических.</li> <li>• Системно повышать квалификации и профессиональный рост административно-управленческого и педагогического персонала.</li> <li>• Содействовать повышению роли семьи в образовании детей раннего и дошкольного возраста и управления ДОО за счет включения родителей в образовательную деятельность, активного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul> |
| Ожидаемые конечные результаты, | <p>— Отсутствие предписаний надзорных органов, препятствующих функционированию ДОО.</p> <p>— Разработка и приведение в соответствие с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

важнейшие целевые  
показатели  
программы

современными требованиями нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, организационно-управленческих ресурсов.

— Снижение показателей заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости детского организма инфекциям, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

— Расширение сферы применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в ДОО и семье на основе конкретных потребностей родителей и детей, с учетом возможностей учреждения.

— Участие родителей в обсуждении, согласовании и принятии основополагающих управленческих документов, регламентирующих развитие учреждения и затрагивающих права детей.

— Положительная динамика показателей коррекции и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

— Сохранение стабильности и повышение профессиональной компетентности педагогического состава:

- Обеспечение 100% укомплектованности кадров;
- Достижение и сохранение уровня профессиональной компетентности персонала;
- Выполнение показателей «Дорожной карты» в части обеспечения среднего размера заработной платы и соотношения педагогического персонала и количества детей;
- Ежегодное поощрение педагогов, достигших высоких качественных показателей и результативности образовательной деятельности.

— Реализация ФГОС ДО и инновационных технологий:



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатизация образовательного процесса - использование ИКТ, расширение социальных сетей;</li> <li>• Участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;</li> <li>• Обобщение и презентация положительного опыта по внедрению ФГОС ДО педагогической общественности города и округа.</li> </ul> <p>— Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества деятельности с активным участием всех участников образовательных отношений, в том числе родителей.</p> <p>— Наличие современной образовательной среды в соответствие с ФОП ДО (ФАОП ДО), в том числе за счет создания предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.</p> |
| Разработчики программы                                            | Рабочая группа МБДОУ №20 «Кораблик» (Приказ № от )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | Матюшенко Наталия Петровна, заведующий, 8(34345)55302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сайт ОО в интернет                                                | korablik-mdou20@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Документ об утверждении программы                                 | Приказ № от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Система организации контроля за выполнением программы             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Программа развития (далее Программа) составлена на основании конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что образовательную деятельность необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях: создание комплекса условий для полноценной образовательной деятельности с детьми в детском саду и активная созидательная роль родителей, разделяющих данную идею, в формировании личности воспитанников.

Программа развития является управленческим документом. Стратегической целью является: построение целостной концептуальной модели будущей дошкольной образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, получения ими качественного дошкольного образования, формирование ценностей здоровья в период дошкольного детства, а также получение качественной коррекционной помощи детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Данная модель должна отражать направления и содержание инновационной деятельности организации, иметь сбалансированное ресурсное обеспечение (нормативное, правовое, научно-методическое, кадровое и финансовое); обеспечивать возможности для непрерывного повышения профессиональной и общепедагогической компетентности всех субъектов образовательных отношений.



### **Качественные характеристики программы.**

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем нашего дошкольного учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **Информация о ДОУ**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида «Кораблик» основан в 1962 году, пущен в эксплуатацию в 1963 году.

- Юридический адрес: 624671, г. Верхняя Салда, ул. Восточная, 2а.
- Фактический адрес: 624671, г. Верхняя Салда, ул. Восточная, 2а.
- Учредитель: Управление образованием администрации Верхнесалдинского городского округа.

- В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии Серия 66 № 003490; регистрационный № 15948, выданной 10 мая 2012 года в соответствии с которой,



детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

- Заведующий: Матюшенко Наталия Петровна, руководитель высшей категории.

- Общая площадь здания 1887,3 кв.м. Полезная площадь составляет 1031,80 кв.м.

Площадь земельного участка 10321 кв.м. На одного ребёнка приходится 9,8 кв.м.

- Устав, дата утверждения: 04.12.2015г Приказ №366

- Детский сад получил статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик».

- Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО.

- Количество воспитанников в детском саду 111 человека. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (от 1.5 до 3 лет), 1 младшая группа (от 3 до 4 лет), 1 средняя группа (от 4 до 5 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7лет), две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Режим работы дошкольного учреждения - 10.5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

- Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – совместно с педагогическим советом, Советом ДООУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Тактическое управление



находится в компетенции Совета педагогов, родительского совета, общего собрания трудового коллектива. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

- Главной миссией ДОУ является формирование здоровья и интеллектуального развития детей путём профилактики ранних отклонений, воспитание ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей; коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи.

- Фон, на котором строится реализация коррекционной работы ДОО – это положительное подкрепление успехов детей всеми специалистами и педагогами. Ни знания, ни умения, ни навыки не являются самоцелью коррекционной работы. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в ребёнке; его уверенность в том, что он способен нормально общаться со сверстниками и окружающими его людьми.

- Здание двухэтажное. Имеется пристрой. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В здании имеются: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерная комната, два логопедических кабинета, методический кабинет, сенсорная комната, бассейн, фитобар, 6 групповых помещений, медицинский кабинет.

- В ближайшем окружении дошкольного учреждения находятся: 2 школы, центр детского творчества, кинотеатр, школа искусств, спорткомплекс «Чайка», что дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, совместной с семьями воспитанников реализации социальных и педагогических проектов.

## **1. Раздел**

### **Проблемный анализ потенциала развития дошкольной организации**

#### **1.1 Социальный портрет семьи воспитанников дошкольного учреждения**

Основными социальными заказчиками являются родители (законные представители) и. взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.



Именно поэтому ДОО ориентируется на формы и методы работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В Уставе МБДОУ, договоре между МБДОУ и родителями определены возможности получения дополнительных образовательных услуг, консультирования родителей психологом, медиками, специалистами на базе консультативного пункта детского сада.

Уставом МБДОУ, договором между родителями предусматривается представление процесса и результатов образования детей родителям в виде проведения дней открытых дверей, посещения родителями детского сада, отчетов в СМИ, выставок достижений, открытых докладов.

При организации взаимодействия педагогов с детьми создается атмосфера эмоциональной доброжелательности по отношению к детям. Это значит:

- проявление интереса к личности ребёнка;
- стремление установить доброжелательные отношения;
- ориентация на положительные моменты деятельности, проявление терпимости к его ошибкам и неудачам;
- поддержка активности, инициативности и самостоятельности ребёнка;
- проявление веры в возможности детей.

Наиболее эффективным способом раскрытия потенциала ребенка мы видим в сотрудничестве детей и взрослых. Для этого реализуются фундаментальные основы сотрудничества детей и взрослых (психологические, педагогические, нравственные, общекультурные, эстетические). Наиболее благоприятным для осуществления принципа сотрудничества является равное взаимодействие ребенка, воспитателя и родителя, которому способствует создание в ДОО педагогического сообщества «Детский сад – семья». При этом личность педагога помогает раскрывать не только личность ребенка, но и его родителя.

Взаимодействуя с воспитателями и участвуя в жизни Детского сада, родители могут приобрести опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду помогает им преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка, относиться к нему, как к равному и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Понимание родителями процессов и своевременное вмешательство в них, позволяют решить многие задачи, связанные с формированием ребенка, осуществить профилактику ранних отклонений в его развитии. Для того, чтобы добиться положительного результата родители и воспитатели стараются:



- осознавать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку с уважением и пониманием относиться друг к другу;
- ценить индивидуальность ребенка, поддерживать и развивать ее;
- дать понять ребенку, что взрослые (родители и педагоги) всегда готовы оказать ему личную поддержку и прийти на помощь;
- проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком (рассказ, песенка, постройка, рисунок). Восхищаться его инициативой и самостоятельностью, что способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях;
- проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт при воспитании и обучении детей, учитывая точку зрения самого ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции;
- учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы;
- регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей;
- предоставить в полное распоряжение родителям программу;
- родителям внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в делах группы.

В микрорайоне расположены три общежития и две малосемейки.

Микрорайон заселён, в основном, семьями рабочих. Социальная характеристика свидетельствует, что количество детей в семьях составляет:

1ребёнок - 28% семей; 2 ребёнка - 60%; 3 ребёнка и более - 12%.

Средний возраст родителей – 30-40 лет (61%); от 25 до 30 лет – 20%.

Образование родителей: среднее – 12%; 51% - средне-специальное, 37% - высшее.

Социальное положение: в основном преобладают рабочие - 54%, руководители – 10%; служащие и ИТР – 18%; домохозяйки – 5%; образование и медицина – 7%.

#### Сравнительная таблица социологической характеристики семей воспитанников

| Критерии                      | 2018-2023 | 2023-2028- |
|-------------------------------|-----------|------------|
| <b>Общее количество семей</b> |           |            |
| Полных                        | 77%       | 85%        |
| Неполных                      | 23%       | 15%        |

|                                          |      |     |
|------------------------------------------|------|-----|
| Многодетных                              | 7%   | 12% |
| Проблемных                               | -    | -   |
| Опекунство                               | 0.8% | -   |
| <b>Образовательный уровень родителей</b> |      |     |
| Высшее образование                       | 14%  | 37% |
| Среднее специальное                      | 23%  | 51% |
| Среднее                                  | 10%  | 12% |
| Без образования                          | 3%   | -   |
| <b>Социальный состав</b>                 |      |     |
| Служащие                                 | 4%   | 3%  |
| Образование, медицина, военные, культура | 8%   | 8%  |
| Рабочие                                  | 57%  | 54% |
| Бизнесмены                               | 8%   | 1%  |
| Неработающие                             | 2%   | -   |
| Руководители                             | 5%   | 10% |

На сегодняшний день общее количество очередников в детский сад составляет 11 человек. В основном дети раннего возраста.

Потребность семьи в образовательных услугах (дополнительных услугах):

- Оздоровительные – 89%
- Медицинские – 67%
- Развивающие – 53%
- Организационные – 67%.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Одной из таких форм является деятельность консультативного пункта. Ежегодно оказывается психологическая помощь (диагностика, консультации, психологический тренинг для родителей) 2020г – 29 родителям, 2021г. – 36 родителям, 2022г. - 39 родителям. Запросы распределяются следующим образом: по вопросам нервно-психических нарушений (25%), возрастным особенностям нервно-психического развития и адаптации к детскому саду



(15%), по готовности ребенка к школе (30%), проблем в поведении ребенка (30%). Услугами логопеда воспользовались 2020г. - 50 человек, 2021г. – 32 родителя, 2022г. – 27 человек, как из нашего детского сада, так и из других городов района.

Для обеспечения оптимальных условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО действует Психолого-педагогический консилиум (ППК). Совместно со специалистами и педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты психокоррекционного и педагогического сопровождения для воспитанников. Психокоррекционная помощь (в форме индивидуальных психокоррекционных тренингов и разработки тактики психокоррекционной работы) была оказана 30 воспитанникам. У всех воспитанников по итогам обследования специалистов отмечается значительная положительная динамика в развитии.

Родителям предоставлен доступ к сайту ДОУ, который создан с целью активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности учреждения, информационной открытости, информирования родителей, населения.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В связи с ограничительными мерами в группах активно функционировали внутренние группы с родителями в соцсетях. Родителям предлагалась как просветительская информация, так и рекомендательная по организации образования и развития детей. Обратной связью служили видео ролики и презентации взаимодействия родителей с детьми и педагогами. Также большой объем информации был размещен на сайте дошкольной организации. Педагоги проводили мастер-классы по развитию у детей художественных навыков, речевой и познавательной активности. Дети с родителями участвовали в дистанционных Всероссийских конкурсах и выставках.

В перспективе хотелось, чтобы было как можно больше небезразличных родителей, тех, кто может вовлечь остальных родителей в общее дело, и поэтому ставим задачи:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление новых эффективных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и образования детей.

## **1.2 Анализ кадрового потенциала**

### Сильные стороны:

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный

руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога). Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 25 до 35 лет. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

#### Образование

| Всего | Высшее |        | Среднее специальное |        |
|-------|--------|--------|---------------------|--------|
|       | 2020г. | 2023г. | 2020г.              | 2023г. |
| 17    | 43%    | 47%    | 57%                 | 53%    |

#### Стаж работы

| 5-10 лет |        | 10-25 лет |        | 25 лет и выше |        |
|----------|--------|-----------|--------|---------------|--------|
| 2020г.   | 2023г. | 2020г.    | 2023г. | 2020г.        | 2023г. |
| 22%      | 35%    | 25%       | 12%    | 53%           | 53%    |

#### Квалификационная категория

| Всего | Высшая квалификационная категория |        | Первая квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой должности |        |
|-------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
|       | 2020г.                            | 2023г. | 2020г.                            | 2023г. | 2020г.                            | 2023г. |
| 17    | 53%                               | 47%    | 18%                               | 35%    | 29%                               | 18%    |

Ежегодно курсы повышения квалификации проходят 100% педагогов.

Отмечается положительная динамика в настроении членов коллектива, во взаимооценке, в степени благоприятности психологического климата. Наибольшие баллы при обследовании набрали утверждения о том, что коллектив активен, полон энергии (326.), о том, что когда работу отмечают руководители, то охватывает чувство гордости за коллектив (326.).

Обследование самооценки педагогов показало, что 98% педагогов имеют адекватную самооценку. Они положительно относятся к себе, уважают себя и других, верят в свои силы



и возможности, что составляет хорошую основу для качественной плодотворной работы по реализации общих задач.

По результатам анкет определения уровня профессионально-педагогического потенциала педагогов ДОО, можно констатировать, что в коллективе 94% педагогов считают себя профессионалами и удовлетворены педагогическим трудом.

Формирование позиции педагога, соответствующей новым требованиям к его компетентности, — одно из основных направлений на современном этапе развития дошкольного учреждения. Залогом профессионального роста педагога является постоянное стремление к повышению мастерства. В связи с этим, основной задачей стало создание системы непрерывного повышения квалификации сотрудников на рабочем месте, организация максимально результативной работы педагогического коллектива. Достичь этого можно при условии систематического непрерывного повышения квалификации сотрудников на рабочем месте. Наиболее действенен метод активного обучения, в процессе которого педагоги не получают готовые знания, а "добывают" их при самостоятельном изучении литературы, сравнении и анализе разных точек зрения на одну проблему, закреплении знаний в деловых играх, решении проблемных ситуаций методом «Мозгового штурма», и т. д.

Формирование системы эффективной педагогической деятельности и управления развитием инновационного потенциала педагогов дошкольного учреждения требовало внедрения новых форм работы и соблюдения имеющихся в коллективе традиций. Созданная творческая атмосфера в дошкольном учреждении обеспечивает возможность индивидуальной самореализации и самообразования. Самообразование любого человека всегда возникает в ответ на потребность в знаниях. Именно это обеспечивает повышение уровня мотивации к самообразованию, к совершенствованию профессиональной деятельности.

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из рекомендаций трех уровней (саморекомендации, рекомендации дошкольного образовательного учреждения, рекомендации аттестационной комиссии) и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность. Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, актуальным для нашего коллектива стало 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации на тему: «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и



реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» в 2014-2016г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью. Детский сад на протяжении пяти лет укомплектован кадрами – на 100%, из них 100% имеют педагогическое образование.

#### Характеристика профессионального потенциала педагогов

|   | Уровень                                | Количество педагогов, чел., % |
|---|----------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | исследовательский уровень деятельности | 13 человек (76%)              |
| 2 | оптимально-продуктивный                | 2 человека (12%)              |
| 3 | репродуктивный                         | 2 человека (12%)              |

Педагогический коллектив дошкольного учреждения обладает необходимым опытом профессиональной деятельности, что позволяет ему представлять результативность работы на достаточно высоком уровне. Свой опыт педагоги ежегодно представляют на муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах; являются организаторами муниципального сообщества «Педагогическая студия», где педагоги города представляют свой опыт по актуальным проблемам дошкольного образования.

Для выявления уровня удовлетворенности качеством работы педагогов проведено анкетирование для родителей (законных представителей) ДООУ. Качественный анализ анкет показал, что родители довольны деятельностью детского сада. Все родители отмечают высокий профессионализм педагогов, хорошую организацию режима, доброжелательные взаимоотношения сотрудников и детей. Все родители отмечают, как положительный момент - спокойное и радостное самочувствие ребенка в детском саду. Подготовка к школе, хорошее состояние территории для прогулок, возможность участвовать в жизни ДООУ, хорошее отношение ребенка к воспитателю также родителями отмечены, как положительный фактор деятельности детского сада.

#### Слабые стороны:

В части образовательного уровня – 6% педагогов не имеет специального образования, но имеют переподготовку, пользуются уважением у родителей, сотрудников, любят свою



работу и добросовестно с творчеством подходят к ней. Необходимо таким педагогам создавать условия для повышения профессиональной компетентности.

В части возрастного состава – 53% педагогов в возрасте 50+, что ограничивает их психофизические возможности в части реализации инновационных направлений деятельности образовательной организации. 29% в коллективе – молодые педагоги, которые имеют высокий творческий потенциал, желание к инновационной деятельности, но им не хватает опыта, решительности, уверенности. Необходимо для этих педагогов создать условия поддержки, комфортности и удовлетворения своей деятельностью. Одним из выходов является наставничество в ДОО.

В части результатов аттестации педагогических кадров – 12% педагогов аттестованы на соответствие должности; 18% педагогов имеют первую квалификационную категорию, при этом результаты профессиональной деятельности соответствуют высшей квалификационной категории. Для таких педагогов необходимо обеспечить мотивационную составляющую для повышения их профессиональной компетенции для эффективной реализации ФГОС ДО.

#### Риски:

Так как половина педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, есть риск, что уйдут на пенсию. Идея наставничества может меняться. Также могут меняться содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива.

#### Вывод:

По возрастному и качественному составу педагоги ДОО представляют собой самосовершенствующийся, развивающийся коллектив, имеющий достаточный опыт и потенциал для профессиональных изменений в целях дальнейшего становления и решения поставленных задач развития.

### **1.3 Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений ДОО. Анализируя деятельность образовательного процесса в учреждении, необходимо отметить, что:

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья детей условно делится на:

- лечебно – профилактическую;
- физкультурно-оздоровительную.

#### Лечебно - профилактическая работа.

В предэпидемиологический период проводятся лечебно-профилактические мероприятия. С планом лечебно-профилактических мероприятий воспитатели знакомят



родителей, и в домашних условиях родители дополнительно дают детям сироп шиповника либо витамины по рекомендации медицинской сестры.

В «Родительских уголках» педагоги располагают наглядную информацию, советы по привитию детям полезных привычек, предложения о том, как воспитать здорового ребенка. В каждой группе ведется «Папка здоровья», где собираются антропометрические данные детей, симптоматика различных заболеваний, советы, рекомендации медицинских работников, инструктора по плаванию, по физической культуре, педагога-психолога, листовки, листы здоровья. Пользуются популярностью фотовыставки.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Наблюдается снижение таких заболеваний как ангина, тонзиллит, заболевания нижних дыхательных путей.

В Детском саду активно ведется работа с соматически ослабленными детьми. На каждого ребенка имеется карта, куда заносятся данные медицинских и физических результатов. Анализ показал, что количество часто болеющих детей уменьшается. Но количество детей, не болеющих ни разу, идет волнообразным путем.

Тесная взаимосвязь инструктора по физической культуре и воспитателей помогают более тщательно проводить оценку физического развития детей, вовремя оказывать квалифицированную помощь, вносить изменения в педагогическую деятельность, корректировать планы по оздоровлению детей.

В детском саду имеются дети с четвертой группой здоровья (3 человека). За этими детьми ведётся наблюдение и щадящая нагрузка. Составлен план работы с такими детьми.

Главная цель физкультурно-оздоровительной работы - качественное улучшение физического и психического состояния, физического развития и здоровья ребенка.

Для реализации поставленной цели в детском саду созданы условия: оснащенный современным оборудованием физкультурный зал, плавательный бассейн, уютный фитобар, сенсорная комната, тренажерная комната, спортивная площадка. Дети посещают данные помещения согласно составленному графику. В них проводятся специально организованные занятия, индивидуальная работа с детьми, спортивные развлечения, досуги и праздники.

Педагоги ежегодно при построении образовательного процесса, определения форм, способов и методов физического развития и оздоровления учитывают уровень физического развития, индекс здоровья детей и планируют образовательную деятельность с учетом данных показателей.

#### Сильные стороны:

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми атрибутами и оборудованием для развития всех групп мышц, всех видов движения. Кроме того, инструктор ФИЗО ведет



большую работу по привлечению к здоровому образу жизни не только детей, но и их родителей, педагогов. В детском саду регулярно проводятся спортивные досуги, развлечения. Дети и родители принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, где завоёвывают призовые места.

Наличие в ДОУ бассейна позволяет детей с 3 до 7 лет обучать плаванию. К моменту выпуска в школу 95% детей хорошо держаться на воде, не боятся воды, умеют плавать и нырять под воду.

Большая работа проводится инструктором ФИЗО по профилактике и коррекции нарушения осанки и плоскостопия. Это и профилактические игроупражнения, и оздоровительная гимнастика, и использование нетрадиционного спортивного оборудования.

С детьми, имеющими нарушение осанки и деформацию стопы, коррекционную работу проводят педагоги. Но, несмотря на большую работу, наблюдается тенденция повышения количества детей с нарушением осанки и в то же время растёт количество детей с плоской стопой. Причиной может служить невозможность приобретения родителями качественной обуви, а также большая нагрузка на детей после детского сада (т.е. родители стараются отдать детей в дополнительные кружки и секции). Поэтому педагогам нужно усилить информированность родителей и использовать методы убеждения, а также продумать систему дополнительного образования в ДОУ, не превышая нагрузки на детей.

В дошкольном образовательном учреждении разработана «Программа формирования здоровья и здорового образа жизни детей», цель которой - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В Детском саду созданы достаточные медико-социальные условия, ведется качественная работа по оздоровлению детей со стороны педагогов и специалистов. Но, чтобы ребенок рос здоровым, необходимо научить его заботиться о своем здоровье, выработать привычку здорового образа жизни. Для этого в детском саду воспитателями проводятся минутки здоровья, занятия по валеологии, ОБЖ, тренировки, досуги и физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, которые всегда проходят совместно с родителями.

Результаты обследования уровня знаний детей правил дорожного движения показал: высокий уровень знаний – 36%, средний – 56%. Дети знают ПДД, но не всегда соблюдают их, не всегда применяют свои знания на практике.

Хорошей практикой стало посещение родителей с детьми консультативного пункта, где оказывается психологическая помощь. За три года за помощью к психологу обратились 150 человек.



Чтобы здоровый образ жизни стал семейной традицией вне стен детского сада, регулярно проводятся «Дни Нептуна», «Зимние забавы», «Богатырские и рыцарские турниры», «Мама, папа, я – спортивная семья». Для оздоровления детей в рамках реализации ФОП ДО ведется работа «Оздоровительная гимнастика», «Путешествие в хореографию», «Плавание».

По Программе производственного контроля МДОУ № 20, утвержденной Главврачом Роспотребнадзора, ежемесячно проводятся мероприятия по контролю за соблюдением нормативов, определенных СанПиНами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям; питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме.

Мебель в групповых комнатах подобрана в соответствии с ростом детей.

Организация питания и хранения продуктов удовлетворяют требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Ещё одна основа многих процессов, влияющих на здоровье детей – 4 разовое сбалансированное питание, за которым осуществляется тщательный контроль. Ежедневно дети получают соки или фрукты. Стоимость питания одного ребёнка в день составляет 3088,60 рублей. Организация питания в Детском саду осуществляется по примерному десятидневному меню, утвержденному ТУ Роспотребнадзора. Дети регулярно получают фрукты, соки, проводится витаминизация третьего блюда. Для профилактики йододефицита используется йодированная соль и витаминизированный хлеб. Ежемесячный анализ фактического расхода норм питания соответствует норме. Сбалансированное питание оказывает непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

В детском саду созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и голосовой системой оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации. Администрацией детского сада разработана программа управленческих действий по устранению замечаний надзорных органов. Систематизирована работа по охране труда: своевременно проводятся инструктажи, ведется соответствующая документация. В детском саду создана и работает комиссия по охране труда.

Важной проблемой остается антитеррористическая защищенность здания: необходимо заменить старые оконные рамы в здании учреждения: коридорах, медицинском кабинете, кабинете делопроизводителя, физкультурном зале,

В детском саду большое внимание уделяется адаптации детей. Проведенный анализ показал, что для легкой адаптации детей создается максимум условий.



Система воспитательной работы, созданная в ДОУ, способствует созданию доброжелательных отношений, формированию духовно богатой, физически здоровой, творческой личности, способной адаптироваться к условиям новой среды.

Педагогами создаются условия для формирования ценностей: уважение к собственности, к своему «я», к другим людям (сопереживать, сострадать, сочувствовать); стремление к охране окружающей среды. Радость умения; уважение к национальной самобытности языка и национальных ценностей; умение общаться со сверстниками и взрослыми; формирование предпосылок трудовой деятельности, учебной (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия); умение взаимодействовать друг с другом в детском саду созданы определённые условия.

Стремление реализовать задачи нравственного, трудового воспитания помогает детям и сотрудникам формировать желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами; развивать способность понимать другого человека, сострадать, сопереживать, сочувствовать; развитию мужества в различных жизненных ситуациях.

В ДОУ работают педагоги-психологи, что даёт возможность организовать помощь, как педагогам, так и родителям с детьми. В д/с педагоги стараются поддерживать доброжелательный психологический климат, что помогает беречь эмоциональную сферу развития ребёнка. Создана сенсорная комната, которая является мощным инструментом для расширения и становления мировоззрения ребёнка, его сенсорного и познавательного развития. Пребывание в сенсорной комнате способствует нормализации психического и эмоционального состояния дошкольника, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, а также активизации мозговой деятельности, как у детей, так и у взрослых.

Неоценимый вклад в сохранение психического и физического здоровья детей вносит работа консультативного пункта. Специалисты консультативного пункта оказывают помощь как своим родителям и детям, так и семьям детей, не посещающих наш детский сад. Кроме того, педагог - психолог, учитель - логопед ведет коррекционную работу с детьми, нуждающимися в квалифицированной помощи.

В детском саду функционируют две группы для детей с нарушением речи. Работа ведётся в тесном сотрудничестве со специалистами медицинского центра «Бонум» города Екатеринбурга. Дети логопедических групп посещают занятия «Путешествие в страну Хореография», «Оздоровительная гимнастика», где основное внимание уделяется развитию пространственных ориентиров, развитию правильной осанки.

Сильные стороны:



В соответствии с поставленными целями в группах компенсирующей направленности решаются задачи:

- Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы;

- Сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития;

- Систематическая регистрация результатов обследования имеющимися специалистами в «карте развития ребенка», что позволяет проследить эффективность коррекционно-педагогического воздействия на детей, помогает определить перспективу их развития и дать рекомендации по дальнейшему воспитанию и обучению;

- Интеграция данных, полученных в результате обследования, в различные образовательные области (занятия) для повышения эффективности образовательного процесса, определения условий, наиболее благоприятных для дальнейшего развития ребенка;

- Включение педагогов в исследовательскую деятельность с применением традиционных и новейших методик и методов изучения личности.

Учителя - логопеды осуществляют большую индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, используя наряду с обычными методами и приёмами нетрадиционные. Массаж лица и артикуляционного аппарата уже стали привычными и любимыми занятиями для детей.

Для речевого развития созданы благоприятные условия: кабинеты для логопедических занятий оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой; множество наглядных пособий, развивающих, речевых игр и игрушек помогает детям осваивать программный материал.

Кроме того, для эффективности коррекционной работы логопеды тесно сотрудничают со специалистами ДООУ, педагогами и родителями. Регулярно проводятся консультации, мастер-классы для педагогов. В консультативном пункте логопедами была оказана помощь 370 человекам.

#### Слабые стороны:

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушения речи, поступают в детский сад, пройдя ТПМПК, при этом нарушения речевого развития имеют различные причины и требуют различных подходов. Возрастной контингент детей данных



групп 4-7 лет, кроме нарушений речевого развития эти дети часто имеют сопутствующие диагнозы, требующие индивидуальной программы сопровождения.

#### Риски:

Положительная динамика результатов коррекционной работы зависит от комплекса мероприятий по оздоровлению и развитию детей с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

Вся работа ориентирована на психологическую защищенность ребёнка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении.

В детском саду отсутствуют факты психического, физического насилия по отношению к участникам образовательного процесса.

Кроме того, анкетирование родителей и отзывы показали, что 95% родителей считают, что на здоровье и физическую культуру ребёнка особое влияние оказывает благоприятная доброжелательная психологическая атмосфера в детском саду.

Контрольно-аналитическая и диагностическая деятельность ДОУ направлена на изучение и формирование здоровья детей.

Педагоги имеют карты психолого-физиологического состояния детей, где указывается наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе, физическое здоровье, развитие. Данная деятельность позволяет выявить детей группы риска и усилить с ними работу по оздоровлению.

Контроль администрации за деятельностью педагогов по созданию здоровой среды в группе позволяет отметить положительные и отрицательные тенденции:

- В организации образовательного процесса наблюдается тенденция улучшения качества подготовки педагогов к занятиям. Воспитатели уделяют должное внимание соблюдению гигиенических требований, учету индивидуальных особенностей детей, использованию профилактических мер по коррекции зрения, осанки, плоскостопия у детей. При построении образовательной работы учтены рекомендации Министерства образования РФ (Инструктивно методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения), что дало возможность увеличить время отдыха детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активной деятельности детей. 50% занятий составляет курс эстетического и физкультурно-оздоровительного плана.

- Отрицательным является то, что уделяется недостаточное внимание двигательной активности детей во время прогулок и нерегламентированной деятельности.

- Кроме этого наблюдается тенденция улучшения взаимодействия педагогов и детей, что ведёт к сохранению у детей благоприятного эмоционального фона по отношению к



окружающим и к себе. Педагоги предоставляют возможность детям самим выбрать занятия по интересам. Наполняемость групп соответствует нормативным требованиям.

- Отрицательный момент: отсутствие программно-методического оснащения работы сенсорной комнаты.

- Положительная тенденция наблюдается в деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни. Педагоги используют технологии, предусматривающие валеологическое воспитание детей. Эти технологии включают в себя деятельность с детьми по обучению безопасности жизни. Формы и методы работы как теоретические, так и практические. Очень много занятий, направленных на знание правил поведения на улице, в быту, профилактике кариеса зубов. Много внимания уделяется развитию у детей способности и желания заботиться о своём здоровье. Большую эффективность дают мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, а также острых респираторных. Это и занятия в бассейне, закаливание, фототерапия.

- Отрицательный момент: отсутствие безопасного разнообразного спортивного, развивающего оборудования на прогулочных участках детского сада.

- Положительная тенденция: улучшилась информированность родителей о необходимости оздоровительно-профилактической работы. Педагоги стали больше использовать в своей работе совместных мероприятий оздоровительного характера. Это и физкультурные праздники, путешествия в природу, экскурсии, походы.

- В МДОУ созданы все условия для полноценного питания детей. Постоянно проводится витаминизация блюд, ведётся контроль за качеством питания.

- Деятельность по охране труда осуществляется в полном объёме. Регулярно проводится инструктаж по ТБ и правилам безопасности жизни и охране жизни дошкольников.

- Отрицательный момент: до сих пор сохраняется высокий процент заболевания детей раннего и младшего возраста.

#### Слабые стороны:

Особую тревогу вызывает увеличение количества детей, поступающих в учреждение со сложными диагнозами; рост количества хронических заболеваний. Все чаще поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного педагогического внимания, консультаций медицинских специалистов, целенаправленных и индивидуально-ориентированных методов оздоровления.

Отсутствие в учреждении медицинского работника не позволяет эффективно осуществлять контроль за здоровьем воспитанников.



В течение 3 лет зафиксировано множество случаев отказа родителей от профилактических прививок. План по вакцинопрофилактике выполняется почти не на 100%.

Но остается высоким процент заболевания детей простудными инфекциями.

Основной процент заболеваемости дают именно малыши, так как больше подвержены к инфекциям.

Увеличивается количество детей-инвалидов, родители которых не стремятся переводить детей в специализированные детские сады, чем снижают эффективность образования.

#### Риски:

При увеличении количества детей, имеющих нарушения развития и здоровья, принимаемых в детский сад, потребуется проведение мониторинга состояния здоровья и своевременной коррекции форм, методов и индивидуальных программ оздоровления детей. Педагогическая некомпетентность отдельных родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей снижают эффективность работы педагогов и требуют включения родителей в данную работу как субъектов образовательной деятельности.

#### Вывод:

В дальнейшем необходимо:

- Наличие медицинского работника;
- Продолжение комплексной работы по снижению заболеваемости;
- Обновление материальной базы физкультурно-оздоровительных помещений с целью повышения эффективности профилактики заболеваний и формирования здоровья детей;
- Создание оздоровительного микроклимата, развивающей предметно-пространственной среды, озеленение и оборудование участков пособиями, стимулирующими двигательную активность детей;
- Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса, соответствующего современным требованиям дидактики;
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса;
- Повышение уровня психического и физического здоровья, социальной значимости и ценности здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей;
- Создание условий для нормального труда, отдыха и своевременной профилактики заболеваемости среди педагогов.



Мы считаем, что реализация модуля «Здоровый малыш» по внедрению новых здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий расширит спектр средств оздоровления и позволит существенно снизить показатели заболеваемости простудными заболеваниями у дошкольников, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья.

#### **1.4 Анализ программного обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида «Кораблик» предоставляет муниципальную услугу «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» детям дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 111 человек. В учреждении функционируют 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности и 4 группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет) осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20 в соответствии с ФОП ДО. В группах компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет) осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО. 100% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещают группы полного дня (10,5 - часовое пребывание).

В целях обеспечения гарантий качества дошкольного образования для каждого ребенка в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями, а также с учетом основных направлений и задач государственной политики в образовании и ключевых механизмов их комплексной реализации были определены следующие целевые ориентиры деятельности: построение развивающего и развивающегося образовательного процесса, для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников и повышения компетентности.

Задачи:

- Обеспечение оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Совершенствование системы управления через использование современных информационных технологий;
- Развитие информационной среды ДОУ;



- Создание условий для самостоятельной самообразовательной работы педагогов;
- Повышение педагогической и информационной компетентности родителей через ознакомление с нормативно-правовыми документами, обменом семейного опыта и представления опыта педагогов ДООУ и всего педагогического сообщества города.

Основными принципами и направлениями образовательной деятельности являются:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей как равноправных субъектов образовательного процесса;
- Уважение личности ребенка;
- Реализация образовательной программы в формах, специфических для детей конкретных возрастных групп на основе соответствующих видов деятельности с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей, обеспечивая требования ФГОС ДО.

#### Сильные стороны:

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО, которая сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, направлены на достижения целей определенных пунктом 1.5. ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;



- сохранение единства образовательного пространства.

Образовательная Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту виду деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа.

В целях обеспечения деятельностного подхода и развития познавательных способностей воспитанников педагоги применяют в своей работе технологии ТРИЗ, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера

Учебный план-график соответствует требованиям СанПиН, имеются циклограммы работы специалистов. Все формы организации жизнедеятельности детей взаимосвязаны, реализуются в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Развитие у детей интереса к чтению начинается с раннего детства. Для этого в ДОО создана библиотека (750 экземпляров художественной и познавательной литературы), используется принцип ежедневного чтения, созданы условия для слушания и обсуждения прослушанного.

Основная позиция педагога в развитии познавательных способностей детей является – развитие у ребёнка чувства сопричастности с окружающей действительностью (миром), которое позволяет приобщиться ему к миру и опыту взрослых. Непременным условием этого является ориентировка на собственную активность ребёнка. Именно поэтому в группах созданы условия для свободной самостоятельной деятельности детей. Кроме того, вся организация жизни детей строится на определённых сложившихся традициях.

По результатам анкетирования родителей 90% родителей с удовольствием посещают мероприятия ДОО, 100% удовлетворены различными формами взаимодействия (в т.ч. групповыми и д/с традициями).

Групповые традиции заняли свою нишу в воспитательно - образовательном процессе для социального развития детей и для их эмоционального благополучия. Педагоги творчески подходят к их организации.

Ключом педагогической технологии является целенаправленная интеллектуальная, познавательно-речевая организационная деятельность, включающая латентное, реальное и опосредованное обучение.



Воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсов рисунков, творческих конкурсов, организованными УО, центром культуры ВСМПО, ЦДТ, отделом по делам молодёжи города.

Педагогами ДОО разработаны рабочие программы, где в инвариантную часть учебного плана внесены дополнения к федеральному компоненту по всем образовательным областям.

Анализ адаптации выпускников показал, что дети успешно заканчивают первый класс. Адаптация к школьным условиям проходит достаточно легко. Дети кроме общеобразовательной школы посещают кружки дополнительного образования, школу искусств, спортивные секции, являются активными участниками школьных и городских мероприятий.

#### Слабые стороны:

Но и все-таки имеются дети, которые испытывают трудности в обучении. Анализ показал, что это дети с проблемами в развитии, как речевом, так и психическом.

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО требуют изменений профессиональных установок особенно молодых педагогов, которые не в полной мере владеют способами поддержки детской инициативы и самостоятельности, не всегда обеспечивают ребенку возможность выбора.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер управления, все педагоги работают в рамках единого образовательного пространства. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. Основой для создания эффективного механизма управления в нашем детском саду является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников.

Работу коллектива Детского сада родители оценивают на высоком уровне.

Они считают, что достаточно и всесторонне информированы о деятельности детского сада в целом и развитии своего ребенка в частности. Информацию получают через беседу, информационные стенды, печатные издания.

98% родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которое получает малыш в Детском саду. 99% родителей отмечают доброжелательное отношение к ребенку, его проблемам, трудностям со стороны взрослых, работающих в детском саду.

Роль воспитателя в развитии ребенка оценивают следующим образом:

- большинство родителей (98%) чувствуют воспитателя помощником в воспитании своего ребенка;



- взаимоотношениями воспитателя и ребенка очень довольны 78% родителей и довольны 22%;
- 96% родителей считают, что оценка знаний, поступков, поведения ребенка всегда справедлива.

Наиболее удавшиеся формы работы с родителями – это дни открытых дверей, круглые столы, совместные творческие выставки, праздники, развлечения, встречи с интересным человеком.

Анализ работы по взаимодействию с родителями показал, проделанная работа всех участников образовательного процесса обеспечила приведение в соответствие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://vk.com/club209571902>. Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov](http://www.bus.gov). С 2012 года в дошкольном учреждении функционирует официальный сайт, на котором постоянно обновляются нормативные документы и информация о мероприятиях.

Целями создания официального сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждения;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.



В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» проведена корректировка структуры официального сайта, где создан специальный раздел "Основные сведения", и информация для людей слабовидящих.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения ежегодно проверяется на соответствие новых требований в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;
- При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru).

### **1.5 Анализ материально-технических условий**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №20 «Кораблик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Её оснащение направлено для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей с учетом национально-культурных, климатических условий и учета возрастных особенностей детей на территории дошкольного учреждения обустроены: спортивная площадка, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, «Полоса препятствий», «Лесной тупик», «Экологические тропы», огород, садовый уголок, разбиты цветочные клумбы и площадки.

Созданная образовательная среда групповых помещений обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.



Насыщенность среды пополняется в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным материалом (в том числе песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство учреждения предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В качестве центров развития во всех возрастных группах оборудованы:

- центр для сюжетно – ролевых игр;
- центр ряженья;
- книжный центр;
- центр для настольно – печатных игр;
- выставки детского творчества;
- центр природы;
- спортивный центр;
- центр для игр с водой и песком;
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности (изобразительной, музыкальной и др.)

В группах компенсирующей направленности для коррекции речевых нарушений имеются логоуголки с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.

Кабинеты учителя-логопеда оснащены ноутбуком, что позволяет использовать в коррекционной работе компьютерные программы, мультимедийные презентации, игротеки, виртуальные экскурсии. Используются электронные образовательные ресурсы с интернет



сайтов, ведется консультативная работа на сайте дошкольного учреждения. Для воспитанников в дошкольном учреждении имеются:

- интерактивные доски;
- стационарные мультимедийные проекторы;
- переносной мультимедийный проектор.

В предметно – пространственной среде присутствуют все элементы требований по обеспечению надёжности и безопасности использования.

В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов для проведения консультаций, семинаров и др. форм, а также автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет. Методический кабинет оборудован: компьютером, принтером, сканером, ксероксом, брошюратором и ламинатором.

В методическом кабинете систематизированы следующие материалы:

- нормативно – правовые документы;
- методическое оснащение образовательной программы;
- демонстрационный и дидактический материалы, игры, игрушки и т.д
- материалы по аттестации и повышения квалификации педагогов;
- материалы внутреннего контроля и самооценки качества деятельности учреждения;
- библиотечный фонд, аудиозаписи, фильмы, презентации, разработки занятий и т.д.

Для выявления уровня удовлетворенности состоянием материально-технической базы проведено анкетирование для родителей (законных представителей) ДОО. Анализ показал следующие результаты:

- Хорошее состояние территории для прогулок – 88%;
- Высокий уровень материально-технического оснащения – 72%;
- Безопасность ребенка в ДОО - 84%;
- Недостаточное оформление интерьера ДОО – 68%.



## 2. Раздел 2

### Стратегия развития МБДОУ №20 «Кораблик»

#### 2.1. Ключевые проблемы, требующие решения.

Проведенный анализ актуального состояния учреждения позволяет выделить ключевые проблемы и риски, которые возможны в ходе функционирования учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов для качественной реализации ФОП (ФАОП), ФГОС ДО и обеспечения доступности услуг дошкольного образования.

Возраст педагогов – большая часть пред пенсионного возраста (профессиональное выгорание), другая часть молодые педагоги (недостаточно опыта).

Недостаточно проработана система взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФОП (ФАОП) и перехода на субъектные отношения.

Необходимость повышения качества дошкольного образования и приведения его в соответствие с требованиями ФГОС ДО для достижения целевых ориентиров.

Возможные риски условно можно объединить в две группы:

- Риски, связанные с выбором приоритетов в развитии детского сада и необходимостью современной их корректировки.
- Риски, связанные с возможным изменением государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

#### 2.2. Целевые ориентиры и предполагаемые результаты Программы развития

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей при составлении основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- интеграции в воспитании и образовании детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.



## **Стратегия**

- Удовлетворение потребности населения города Верхняя Салда в услугах дошкольного образования.
- Повышение качества дошкольного образования за счет приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО комплекса необходимых условий: материально-технических, финансово-экономических, кадровых, организационно-содержательных, информационно-экспертных.
- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности в соответствии с требованиями и целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Развитие системы медикс-психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении.
- Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых технологий и методик, способствующих физическому и психическому развитию детей, сохранению их физического и психологического здоровья.
- Обновление и модернизация системы управления деятельностью учреждения: повышение эффективности контроля, делегирование полномочий, системное повышение квалификации и профессиональный рост административно-управленческого и педагогического персонала.
- Вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс.

Целевые установки позволяют наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного образовательного учреждения для разрешения обозначенных проблем.

## **Миссия**

Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности ребенка: всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей. Подготовка к жизни в современном обществе. Обеспечение равных стартовых возможностей к обучению в школе, безопасности жизнедеятельности воспитанников. Разработка и реализация комплексной системы



воспитания и образования с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ комбинированного вида), комплекс дополнительных образовательных услуг.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МБДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

В этой связи встает задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенного на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации образовательного процесса, направленного на оздоровление и развитие каждого ребенка, в том числе с нарушениями развития и здоровья.

Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие коммуникативности, самостоятельности, творческой активности, положительного отношения к миру и окружающим, становление личностной нравственной позиции, получение ребенком качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концептуальной модели будущего учреждения являются:



- Ценность здоровья – требует создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и безопасности в быту.

- Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

- Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного и уважительного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, субъектные отношения рассматриваются как основной фактор развития образования и источник обновления образовательной системы.

#### **Принципы развития МБДОУ №20 «Кораблик»:**

- Быстрые изменения и планирование деятельности учреждения в зависимости от текущих условий.

- Акцент на предвидение при разрешении текущих возможных и будущих проблем.

#### **Условия реализации программы развития**

- Охват всех сфер деятельности детского сада.

- Согласованность с ресурсными возможностями в связи с направлением развития.

- Учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых в дошкольном учреждении.

#### **Основная цель развития учреждения:**

Создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного воспитания личности. Формирование основ базовой культуры: развитие умственных, психических, эстетических и физических качеств ребенка с учетом его возрастных возможностей.



Разработка и внедрение комплексной системы воспитания и обучения для сохранения и укрепления здоровья детей, коррекции речевого и познавательного развития.

**Приоритетные направления воспитательно-образовательного процесса:**

- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Коррекция нарушений речевого и познавательного развития.

**Основные задачи программы:**

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников,
2. Создать условия изучения новых технологий и внедрения методов работы с дошкольниками, взаимодействия с их родителями в вопросах сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
4. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
5. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение качества образования на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания.
2. Личностное развитие воспитанников, приобретение выпускниками МБДОУ интегративных качеств в соответствии Федеральными государственными стандартами дошкольного образования в результате освоения образовательной программы.
3. Увеличение спектра предлагаемых потребителям образовательных услуг; развитие вариативных форм дошкольного образования.
4. Обеспечение комплексной диагностики и коррекции речевых нарушений с раннего возраста, создание системы мониторинга образовательного процесса на каждом возрастном этапе.
5. Разработка и реализация педагогических проектов оздоровительной направленности по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, эмоционального благополучия воспитанников.
6. Обеспечение доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.



7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщение и тиражирование опыта работы по педагогическому, коррекционному и физкультурно-оздоровительному направлению работы.

8. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, привлечение к сотрудничеству.

9. Обеспечение соответствия учреждения требованиям безопасности.

Каждый специалист детского сада решает свои программные задачи, а деятельность всех специалистов должна преследовать общую цель: организовать комплексный подход к овладению детьми правильной устной речью. Чтобы реализовать такой подход, в нашем учреждении создана активная группа (Команда) специалистов, которые осуществляют совместный анализ потенциала ребенка и вырабатывают оптимальный план психолого-педагогических мероприятий для его коррекционного развития.

В состав активной группы входят: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Координатором реализации цели является психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входит анализ программного обеспечения деятельности всех членов Команды, составление плана работы, консультирование, распределение обязанностей и контроль за их выполнением, ведение необходимой документации. Члены Команды совместно с родительским комитетом организовали опрос родителей наших воспитанников и пришли к выводу, что необходимо более подробно разработать план развития учреждения в организации коррекционно-педагогического процесса.

Учитывая мнение педагогического коллектива и родительской общественности, Команда выдвигает в рамках программы развития следующую модель комплексного подхода к организации **коррекционно-педагогического процесса**:

- Медицинское воздействие: профилактические мероприятия, симптоматическое медикаментозное лечение, мониторинг здоровья, направление детей на медицинское обследование узкими специалистами, здоровьесберегающая деятельность.
- Психолого-педагогическое воздействие: формирование мотивации к познанию. Формирование качеств внимания, развитие различных видов памяти, развитие ориентировочной деятельности, работа по развитию ручной и мелкой моторики, общей моторики, развитие коммуникативных способностей.
- Коррекционно-педагогическое воздействие: коррекция речевого развития, профилактика речевых нарушений в раннем возрасте, коррекция вербально-двигательных



процессов, коррекция сенсомоторных нарушений, интеллектуально-познавательное развитие, здоровьесохраняющая деятельность.

Мы считаем, что для того чтобы ребенок мог полноценно развиваться, ему необходима такая среда, которая позволит в полной мере задействовать все возможности растущего организма, удовлетворить потребность в спонтанной деятельности, даст возможность развития интеллекта, не скует движения. Она должна соответствовать возрастным и сензитивным возможностям и потребностям каждого ребенка. При работе в группах коррекционного вида особую значимость приобретает проблема организации предметно-пространственной развивающей среды, так как именно она позволяет включать ребенка в активную познавательную деятельность и обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогами, стимулирует развитие самостоятельности, инициативности и позволяет ребенку реализовать свои способности. Доказано, что на развитие ребенка дошкольного возраста большое влияние оказывает окружающее его пространство. Для его создания используются:

- Правильно подобранная мебель (позволяющая принимать такую позу, при которой равномерно распределяются мышечные группы на большое количество опоры).
- Специально подобранные предметы и пособия, способствующие реализации задач коррекционного воздействия.

Инвентарь, пособия, дидактические игры, музыкальные инструменты должны соответствовать всем современным требованиям используемой коррекционной и образовательной программ.

За счет модернизации:

- мы сможем пробудить интерес и привлечь к взаимодействию малоактивных родителей.
- появятся возможности осуществления личностно-ориентированных методик коррекционно-образовательной деятельности, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей; возможность занятий по интересам;
- изменение динамики развития качеств творческой личности: любознательности, высокой познавательной активности, высокого интеллектуального потенциала, стремлению к самосовершенствованию, а также сенсорных, коммуникативных, регуляторных, речевых способностей детей;
- будет более качественная подготовка детей к школе, т.е. увеличится процент выполнения тестовых заданий на более высоком уровне выпускниками МБДОУ.



Понимая, что дошкольному образовательному учреждению в настоящее время приходится действовать в условиях рынка образовательных услуг, считаем, что коллективу необходимо обладать высокой предприимчивостью к внешним запросам, быстрым реагированием и приведением образовательной практики в соответствие с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом. Это обуславливает возникновение и распространение различных моделей образования детей дошкольного возраста, что в свою очередь предполагает наличие проектного мышления и проектного инструментария у педагогов-практиков. Таким образом, динамика образовательного пространства будет обеспечиваться освоением педагогами проектной деятельности и переходом на проектный метод управления развитием и организацией всех процессов жизнедеятельности в дошкольном учреждении.

Степень удовлетворенности педагогов и родителей будет определяться с помощью анкет, собеседований. Произойдет:

- Обеспечение равных стартовых возможностей для развития каждого ребенка при подготовке его к школе.
- Сотрудничество с семьями воспитанниками при оказании коррекционной помощи воспитанникам.
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с проблемами в развитии.

Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях будут предоставляться отчеты о реализации проектов.

Успешной реализации программы развития сопутствуют разные виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый, взаимоконтроль.

Предназначение Программы развития: обеспечить организационное сопровождение процесса изменений в работе учреждения, направленных на улучшение качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Механизмом реализации программы определены целевые программы и инновационные проекты, разработанные МБДОУ № 20 «Кораблик» по разным направлениям деятельности Учреждения. Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МБДОУ № 20 «Кораблик», определенными как приоритетные на период до 2022г.



## 2.3 Организационная культура развития учреждения. Модель дошкольного образовательного учреждения

Существует много подходов к выделению различных критериев, характеризующих и определяющих культуру на макро и на микроуровне. Можно выделить несколько основных признаков организационной культуры, по которым они различаются между собой:

- отражение в миссии организации ее основных целей;
- направленность на решение личных проблем или профессиональных задач;
- преданность или безразличие людей к организации;
- источник и роль власти;
- стили управления, способы оценки работников;
- ориентация на самостоятельность, независимость или подчиненность;
- предпочтение групповых или индивидуальных форм труда и принятия решений;

- преобладание сотрудничества или соперничества, конформизма и индивидуализма;

- степень принятия риска, подчиненности планам и регламентам;
- ориентация на стабильность или изменения.

В дошкольном учреждении разработан, утвержден и действует Кодекс профессиональной этики, который ориентирует сотрудников Учреждения в ситуациях конфликта, этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора, выступает средством общественного контроля за нравственным обликом и профессиональным поведением сотрудника. Основной целью Кодекса является определение стандартов деятельности и поведения сотрудников для достижения эффективности и комфортности во взаимоотношениях, направленных на постоянное развитие и укрепление имиджа Учреждения.

К Основным принципам Учреждения относятся:

- добросовестность в работе;
- толерантность;
- открытость и честность взаимоотношений внутри коллектива;
- ответственность;
- предоставление качественных образовательных услуг;
- использование в работе инновационных технологий обучения;



- стимулирование и установление доброжелательных и уважительных отношений с коллегами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

К ценностям Учреждения относятся:

- Открытость, поддержка и сотрудничество. Работники Учреждения делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Для Учреждения характерен постоянный поиск социальных партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей для повышения качества образования каждого индивида.

- Инновационность. Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии. Уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДООУ.

- Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в Учреждении рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

- Преемственность. Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с воспитанниками согласуются между педагогическими работниками и специалистами Учреждения. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, а уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и Учреждении.

- Здоровье. Здоровье – мы понимаем как, гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Работники Учреждения стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Установленные ценности реализуются в повседневной деятельности Учреждения, способствуют развитию организации и достижению поставленных целей, формируют стандарты профессионального поведения сотрудников, которые присущи



высокопрофессиональной деятельности Учреждения во взаимоотношениях с обучающимися (воспитанниками), коллегами, родителями (законными представителями), органами власти и другими физическими и юридическими лицами.

Организационная культура Учреждения заключается в поддержании корпоративного духа и сохранении коллектива единомышленников, способного профессионально и творчески реализовывать современные цели и тенденции дошкольного образования с целью обеспечения доступности качественного образования в конкурентной среде.

Итак, модель дошкольного образовательного учреждения представляет собой детский сад, имеющий опыт работы по поддержке разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства, личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия взрослых, обеспечивающий уважение личности ребенка; детский сад, обеспечивающий развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспектива модели дошкольного учреждения

1. МБДОУ №20 «Кораблик» гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. Создает условия для развивающего вариативного образования;
5. Обеспечивает открытость дошкольного учреждения;
6. Создает условия для участия родителей в образовательной деятельности;
7. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная;
8. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам;
9. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

## 2.4 Модель педагога Учреждения

Личность может воспитать только личность. В современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада, как носителя культуры. Качество дошкольного образования во многом определяется характером общения взрослого и ребенка: субъект-объектные отношения, основанные на принципах индивидуализации и сотрудничества, в



котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада, мы определили модель педагога, как желаемый результат:

Профессиональные качества педагога:

- Имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку
- Владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам
- Свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности
- Владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей
- Умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода
- Владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия
- Проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности
- Умеет работать с ТСО, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе
- Стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала; широко практикует активные формы обучения
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей
- Владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление профессиональных умений:

- Использует в работе современные целесообразные для конкретной образовательной ситуации технологии, средства, способы и методы
- Включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей



позитивное отношение овладению знаниями педагогики и психологии, повышает их компетентность в вопросах образования детей, активно взаимодействует с семьями воспитанников

- Владеет современными навыками анализа, программирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагогов:

- Четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований

- Имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества

- Обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью

- Владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе

- Обладает рефлексивными умениями: умение размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей

- Креативен

- Воплощает идеи гуманизации педагогического процесса

- Развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме

- Ведет работу по организации тесного взаимодействия персонала учреждения, родителей и социума.

## **2.4 Модель выпускника Учреждения**

Под моделью выпускника нами понимается предполагаемый результат совместной деятельности участников образовательных отношений, характеризующийся системой ключевых компетентностей, которыми должен владеть ребенок при поступлении в общеобразовательное учреждение, сформированных с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных потребностей.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДО, формируют целостную модель выпускника:

- владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; с развитой крупной и мелкой моторикой; подвижен, вынослив;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## 2.5 Показатели, критерии, результаты программы развития

| Показатели                                                                                                                                            | Критерии                                                                                 | Итоговый результат | Результат по годам |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                          |                    | 2024               | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <b>Создание комплекса условий для качественной и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b> | Соответствие локальных актов ДОУ в соответствии с действующим законодательством          |                    |                    |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                       | Использование системы оценки качества образования                                        |                    |                    |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                       | Координация деятельности коллегиальных органов управления                                |                    |                    |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                       | Открытость, доступность и прозрачность деятельности                                      |                    |                    |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                       | Обеспечение программно-методического сопровождения реализации образовательных программ в |                    |                    |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                  | соответствии с<br>ФГОС ДО                                                 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                  | Представление<br>образовательных<br>достижений<br>воспитанников           |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                  | Обеспечение<br>охраны жизни и<br>здоровья<br>воспитанников                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Обеспечение<br/>эффективного,<br/>результативного<br/>роста<br/>профессиональной<br/>компетентности<br/>стабильного<br/>коллектива,<br/>развитие кадрового<br/>потенциала</b> | Координация<br>самообразования<br>педагогических<br>работников            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                  | Участие педагогов в<br>мероприятиях<br>различного уровня                  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                  | Создание банка<br>данных об<br>аттестации<br>педагогических<br>работников |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                  | Механизмы<br>стимулирования<br>педагогических<br>работников               |  |  |  |  |  |  |
| <b>Создание<br/>безопасных условий<br/>для организации<br/>образовательного<br/>процесса</b>                                                                                     | Выполнение<br>предписаний<br>контролирующих<br>органов                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                  | Приведение в<br>соответствие<br>асфальтового<br>покрытия на               |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                            |                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                            | территории ДОУ                                                  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Обслуживание системы видеонаблюдения                            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Обслуживание домофона                                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Приобретение (замена) мебели                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Проведение текущего ремонта помещений                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Замена оконных рам                                              |  |  |  |  |  |  |
| <b>Лицензирование деятельности дошкольного учреждения по оказанию дополнительных услуг</b> | Проведение подготовительных маркетинговых мероприятий           |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Лицензирование деятельности                                     |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Реализация программ дополнительного образования                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>           | Адаптация официального сайта ДОУ для слабовидящих людей         |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Оборудование кнопкой вызова персонала для маломобильных граждан |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                            | Изготовление вывески ДОУ со                                     |  |  |  |  |  |  |



|  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | шрифтом Брайля                  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оборудование пандуса            |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение сотрудников            |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение мероприятий с детьми |  |  |  |  |  |  |

### 3. Раздел 3

#### План мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ №20 «Кораблик»

| №<br>п/<br>п                                                                                                                                             | Задачи                                                                                | Содержание<br>деятельности<br>(мероприятия)                                                                         | Ожидаемые<br>результаты                                                               | Сроки<br>реализац<br>ии | Исполните<br>ли                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Создание комплекса условий для качественной и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b> |                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                       |                         |                                 |
| 1                                                                                                                                                        | Приведение локальных актов учреждения в соответствии с действующим законодательством. | Внесение изменений и корректировок в локальные документы организации в соответствии с действующим законодательством | Соблюдение действующего законодательства                                              |                         | Заведующий, старший воспитатель |
| 2                                                                                                                                                        | Совершенствовать организационную структуру управления учреждением                     | Развитие форм государственно-общественного управления, координация деятельности органов                             | Повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления. |                         | заведующий, старший воспитатель |



|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
|   | деятельности:                                                                                  | <p>системы электронного документооборота, информационного обмена;</p> <p>– использование инструментария для оценки качества предоставления муниципальной услуги.</p> <p>Организация деятельности экспертной комиссии по оценке качества предоставления муниципальной услуги - НСОКО.</p> <p>Организация деятельности по методическому обеспечению процессов</p> |                                                                                                                 |  |                                                       |
| 4 | Обеспечить стабильный устойчивый характер государственно-общественного управления организацией | <p>Координация деятельности коллегиальных органов управления и общественных объединений:</p> <p>общее собрание,</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Стабильная эффективная работа органов коллегиального управления, общественных организаций и иных органов</p> |  | <p>Заведующий, старший воспитатель воспитателей и</p> |



|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                    |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
|   |                        | <p>педагогический совет, родительский комитет, и др.. Включение представителей коллегиальных органов в экспертные комиссии. Обеспечение организационно-содержательных условий для бесперебойной деятельности органов государственного общественного управления. Делегирование полномочий управления Учреждением через формирование временно созданных творческих, рабочих групп, отдельных лиц и категорий персонала</p> | <p>государственно-общественного управления. Самостоятельность органов при принятии решений в целях развития учреждения. Системная и профессиональная деятельность по социальному партнерству, сетевому взаимодействию внутри организации и за её пределами</p> |  |                    |
| 5 | Обеспечить открытость, | Представление качественно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стабильная работа сайта                                                                                                                                                                                                                                        |  | заведующий детским |



|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|
|   | <p>доступность и прозрачность деятельности организации</p>                                                            | <p>подготовленных материалов на сайте учреждения, в информационных стендах, печатных изданиях</p> <p>Использование ресурсов средств массовой информации по презентации деятельности учреждения.</p> <p>Использование автоматизированных информационных систем («Е-услуги», «Сетевой город. Образование») с целью функционирования стабильного электронного документооборота</p> | <p>Учреждения.</p> <p>Информирование потребителей услуг и иных граждан посредством интернет-ресурсов, издательской деятельности, СМИ и др.</p> <p>Оказание услуг в электронном виде</p> |  | <p>садом, старший воспитатель воспитател и, ответственные лица</p> |
| 6 | <p>Обеспечить программно-методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования в</p> | <p>Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Корректировка модели выпускника учреждения и приведение её в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Комплекс педагогических и управленческих условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.</p> <p>Достижение выпускниками</p>                                                              |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель, воспитател и</p> |



|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|   | соответствии с<br>ФГОС ДО                                                                                                                                                                   | требованиями<br>действующего<br>законодательства.<br>Разработка<br>элективных,<br>модульных<br>рабочих программ<br>учреждения, в том<br>числе<br>дополнительного<br>образования.<br>Развитие<br>содержания и форм<br>работы,<br>организации<br>деятельности в<br>соответствии с<br>потребностями и<br>интересами<br>потребителя услуги | уровня развития,<br>соответствующего<br>требованиям<br>стандарта.<br>Система<br>мониторинга<br>оценки качества<br>предоставления<br>муниципальной<br>услуги.<br>. Комплекс<br>условий для<br>освоения<br>инновационных<br>программ и<br>технологий<br>дошкольного<br>образования |  |                                                               |
| 7 | Продолжать<br>развивать<br>практику<br>представления<br>образовательны<br>х достижений<br>обучающихся и<br>форм<br>общественной<br>презентации<br>результатов<br>совместной<br>деятельности | Развитие форм<br>общественной<br>презентации<br>достижений<br>обучающихся на<br>конкурсных<br>мероприятиях<br>разной<br>направленности.<br>Развитие<br>конкурсного<br>движения в<br>Учреждении.                                                                                                                                        | Презентация<br>деятельности<br>Учреждения,<br>достижений,<br>успехов<br>воспитанников<br>образовательному<br>сообществу                                                                                                                                                          |  | старший<br>воспитатель<br>музыкальн<br>ый<br>руководите<br>ль |



|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |  |                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <p>Внедрение и реализация долгосрочных образовательных проектов.</p> <p>Насыщение образовательно-событийного пространства организации как условие развития обучающихся</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                       |  |                                                                                 |
| 8 | <p>Обеспечить реализацию сетевого взаимодействия</p> | <p>Организация взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и иными образовательными организациями с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Создание единой образовательной среды путём объединения усилий педагогов Учреждения.</p> <p>Повышение эффективности использования</p> | <p>Эффективное сетевое взаимодействие, социальное партнерство в обеспечении качественного дошкольного образования</p> |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель, воспитатели и специалисты</p> |



|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            | ресурсного<br>потенциала<br>организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                       |
| 9 | Обеспечить<br>охрану жизни и<br>здоровья<br>обучающихся,<br>соблюдение их<br>прав и свобод | Создание условий<br>для сохранения,<br>укрепления<br>физического,<br>психического и<br>социального<br>здоровья<br>воспитанников.<br>Реализация<br>здоровьесберегающ<br>их и<br>здоровьеформирую<br>щих технологий.<br>Организация<br>рационального<br>питания<br>обучающихся.<br>Взаимодействие с<br>медицинской<br>организацией,<br>обслуживающей<br>Учреждение.<br>Реализация<br>комплексных<br>межведомственных<br>планов, проектов<br>по обеспечению<br>безопасного<br>пребывания детей<br>и сотрудников | Повышение<br>посещаемости и<br>снижение<br>показателя<br>заболеваемости.<br>Отсутствие травм.<br>Осуществление<br>социально-<br>психологического<br>комфорта<br>участников<br>образовательных<br>отношений.<br>Повышение<br>компетентности<br>родителей<br>(законных<br>представителей)<br>по вопросам<br>здоровьесбережен<br>ия и<br>формирования<br>безопасного<br>поведения.<br>Развитие<br>правовой<br>культуры<br>участников<br>образовательных<br>отношений в<br>соответствии с их |  | заведующи<br>й детским<br>садом,<br>старший<br>воспитатель<br>,<br>воспитател<br>и<br>специалист<br>ы |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>возрастными особенностями.</p> <p>Эффективное использование психолого-педагогических практик, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Соблюдение требований СанПиН, требований безопасности</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2. Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала**

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Обеспечить комплекс условий для актуализации и развития педагогического потенциала в соответствии с перспективами развития организации</p> | <p>Координация самообразовательной деятельности педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и внедрение индивидуальных планов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</li> <li>– проведение индивидуальных собеседований по</li> </ul> | <p>Наличие условий для профессионального роста работников.</p> <p>Сохранение устойчивого социально-психологического климата в коллективе .</p> <p>Условия, позволяющие оценить вклад каждого педагога в развитие детей</p> |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель педагоги</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>возрастными особенностями.</p> <p>Эффективное использование психолого-педагогических практик, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Соблюдение требований СанПиН, требований безопасности</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2. Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала**

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Обеспечить комплекс условий для актуализации и развития педагогического потенциала в соответствии с перспективами развития организации</p> | <p>Координация самообразовательной деятельности педагогических кадров:</p> <p>– разработка и внедрение индивидуальных планов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</p> <p>– проведение индивидуальных собеседований по</p> | <p>Наличие условий для профессионального роста работников.</p> <p>Сохранение устойчивого социально-психологического климата в коллективе .</p> <p>Условия, позволяющие оценить вклад каждого педагога в развитие детей</p> |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель педагоги</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
|  |  | <p>определению перспектив самообразовательной работы; – организация учебы по овладению педагогами информационно-образовательными технологиями; – обеспечение справочно-информационного обслуживания педагогов, в том числе через систему Интернет. Привлечение педагогов для подготовки и участия в мероприятиях разного уровня (педагогических чтениях, семинарах, конференциях, форумах и другое). Работа творческих групп по направлениям: – разработка и освоение новых образовательных</p> | <p>дошкольного возраста</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |  |                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           | <p>программ дошкольного образования;</p> <p>– корректировка экспертно-аналитических оснований и критериев оценки качества дошкольного образования на основе целевого подхода и др.</p> <p>Осуществление мониторинга развития профессионального потенциала педагогов (экспертиза качества образования, анкетирования)</p> |                                                                                                                                  |  |                                                               |
| 2 | <p>Обеспечить комплекс информационных и организационных условий для развития аттестационных процессов</p> | <p>Создание банка данных об аттестации педагогических и руководящих работников.</p> <p>Обеспечение контроля за самообразовательной,</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Повышение эффективности координации деятельности управленческой команды и органов коллегиального управления, общественных</p> |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель педагоги</p> |



|   |                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|   |                                                              | исследовательской, научно-методической деятельностью педагогических и руководящих работников | организаций по подготовке к аттестации работников. Контроль за деятельностью педагога в межаттестационный период и подготовкой пакета документов на аттестующегося работника. Корректировка методического сопровождения аттестационных процессов. Повышение ответственности педагогических работников при подготовке к аттестации, качественная подготовка работников |  |                                               |
| 3 | Развить механизмы стимулирования педагогических работников . | Выработка и обсуждение критериев оценивания эффективности                                    | Утверждение критериев показателей оценки деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | заведующий детским садом, старший воспитатель |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|  |  | <p>деятельности педагогических и руководящих работников.</p> <p>Осуществление систематической административной оценки персонального вклада педагогических кадров в реализацию Программы учреждения.</p> <p>Проведение смотров-конкурсов на лучшую разработку учебно-методического комплекса, лучший кабинет (группу) и т.п. Представление материалов к награждению педагогов.</p> <p>Создание условий для предъявления профессионального опыта, своих достижений образовательному сообществу: – проведение</p> | <p>педагогических работников.</p> <p>Стремление к профессиональному росту и качеству труда.</p> <p>Позитивная мотивация на профессиональную деятельность.</p> <p>Предоставление педагогической деятельности, достижений работников общественной гласности.</p> <p>Награждение работников</p> |  | педагоги |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>проблемных семинаров, «круглых столов» для педагогического сообщества области по актуальным вопросам образования;</p> <p>– выдвижение педагогических работников для участия в научно-практических конференциях, педагогических чтениях на уровне колледжа, города, области, России;</p> <p>– публикации статей педагогов в педагогических изданиях разного уровня.</p> <p>Использование механизмов аттестации педагогических кадров</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |  |                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обеспечить эффективность распределения материальных и финансовых ресурсов для повышения качества образования | Анализ состояния материально-технического обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Обеспечение техники безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Разработка перспективной программы материально-технического обеспечения развития организации. Реализация инновационных проектов по обогащению среды и развитию материальной базы | Материально-технические условия для безопасного образовательного процесса. Соответствие учебно-материальной базы лицензионных требований |  | заведующий детским садом, завхоз старший воспитатель воспитатели и специалисты, |
|   | Создание безопасных условий                                                                                  | Выполнение предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. Приобретение мебели (замена                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплекс условий по эффективному использованию всех ресурсов организации для достижения                                                  |  | заведующий детским садом, старший воспитатель,                                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>старой)</p> <p>Восстановление отмостки фасада вокруг здания учреждения , ремонт кровли, стены.</p> <p>Оборудование прогулочных участков малыми архитектурными формами и спортоборудование м. Ремонт асфальтового покрытия и пешеходных дорожек.</p> <p>Обслуживание домофона.</p> <p>Выполнение противопожарных мероприятий .</p> <p>Выполнение ремонтных работ по замене инженерных сетей (ХГВС, отопления и др).</p> <p>Сантехнические работы.</p> <p>Общестроительные работы (капитальные,</p> | <p>основных целей в соответствии с требованиями государственной политики</p> | <p>воспитател<br/>и<br/>специалист<br/>ы,<br/>заведующи<br/>й<br/>хозяйством</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                        |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>текущие и косметические ремонты групповых, спален, раздевалок, коридоров и иных учебно – вспомогательных помещений).</p> <p>Благоустройство территории (разбивка цветников, устройство пешеходных дорожек)</p> <p>Создание условий для обеспечения доступности для оказания услуг лицам, имеющим ОВЗ</p> |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                        |
| 3 | Продолжать проводить ремонтные работы | <p>Осуществление профилактических мер по содержанию зданий, сооружений и территории.</p> <p>Проведение текущего ремонта помещений.</p> <p>Осуществление комплекса мер по противопожарной</p>                                                                                                                | <p>Приведение здания Учреждения и его территории в соответствие с современными требованиями, обеспечивающим и комфорт, эстетическое восприятие, комплексную</p> |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель, воспитатели и специалисты завхоз</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>безопасности.</p> <p>Осуществление комплекса мер для выполнения лицензионных требований по оборудованию медицинского кабинета.</p> <p>Выполнение предписаний надзорных органов</p> | <p>безопасность участников образовательных отношений, свободное и творческое развитие личности ребенка</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**4. Лицензирование деятельности учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг**

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования</p> | <p>На первом этапе проведение подготовительных маркетинговых мероприятий:</p> <p>1) обозначение направлений образовательной деятельности, которые может реализовать дошкольное учреждение;</p> <p>2) проведение мониторинга потребностей потенциальных заказчиков платных</p> | <p>Создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации;</p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей детей интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и</p> |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель, педагоги</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     | <p>образовательных услуг;</p> <p>3) проведение анализа материально-технической базы в части возможности её использования для оказания платных образовательных услуг.</p> | <p>спортом, научно-техническим творчеством;</p> <p>Формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых детей;</p> <p>Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей</p> |  |                                                                                       |
| 2 | Предоставление доступа к полной объективной информации по реализации образовательны | <p>На втором этапе, организация и проведение мероприятия по продвижению платных образовательных</p>                                                                      | <p>1) позитивный имидж учреждения среди населения;</p> <p>2) квалифицированны</p> <p>е педагоги с</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>заведующи</p> <p>й детским садом,</p> <p>старший воспитатель</p> <p>, педагоги</p> |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>х программ<br/>дополнительно<br/>о образования<br/>для родителей<br/>(законных<br/>представителей)<br/>ребенка и<br/>общественности<br/>;</p> | <p>услуг, с целью<br/>информирования,<br/>разъяснения<br/>преимуществ и<br/>выгод услуг<br/>соответствующим<br/>потенциальным<br/>потребителям<br/>(заказчикам),<br/>а именно:<br/>1) проведение<br/>общих<br/>родительских<br/>собраний для<br/>родителей<br/>(законных<br/>представителей)<br/>ребенка;<br/>2) проведение<br/>анкетирований,<br/>опросов, бесед;<br/>3) выпуск<br/>буклетов, листовок<br/>и т.д.;<br/>4) размещение<br/>информации на<br/>информационных<br/>стендах<br/>учреждения и<br/>групповых<br/>помещений;<br/>5) размещение<br/>информации на<br/>официальном сайте</p> | <p>большим опытом<br/>работы;<br/>3) наличие<br/>удобных<br/>помещений,<br/>технических<br/>средств обучения;<br/>4) вариативность<br/>предлагаемых<br/>программ;<br/>5) удобный<br/>график посещения<br/>занятий;<br/>6) доступная<br/>стоимость<br/>обучения и др.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | дошкольного учреждения - dskorablik. РФ и сайтах в сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                         |
| 3 | Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию | 1) внесение изменений в Устав учреждения;<br>2) внесение изменений в приложение к лицензии учреждения;<br>3) определение перечня локальных актов, регулирующих введение и оказание платных образовательных услуг (положения и др.);<br>4) разработка организационно-распорядительных документов (договоров, приказов и т.д.); 5) разработка документов финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД, учетная | 1) предоставление широкого спектра по реализации образовательных программ дополнительного образования и возможность их выбора; 2) повышение качества и доступности реализации образовательных программ дополнительного образования<br>3) предоставлен доступ к полной объективной информации по реализации образовательных программ дополнительного образования для родителей (законных представителей) |  | заведующий детским садом, старший воспитатель, педагоги |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | политика и др.);<br>6) разработка организационно-педагогических документов (учебный план, расписание занятий, рабочие программы, методические обеспечение и т.д.);<br>7) формирование информационной базы (информационный стенд о платных образовательных услугах, информация на сайте дошкольного учреждения - dskorablik;<br>8) формирование книги учета претензий и предложений по оказанию платных образовательных услуг | ребенка и общественности;<br>4) приносящая доход деятельность от оказания платных дополнительных образовательных услуг позволяет направлять финансовые средства на развитие материальной базы дошкольного учреждения |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5. Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья**

|   |                                        |                                                |                                   |  |                           |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Создание для инвалидов и маломобильных | создание условий для свободного передвижения и | создать инвалидам и маломобильным |  | заведующий детским садом, |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
|   | <p>групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для независимого образа жизни</p>                          | <p>доступа инвалидов и маломобильных групп населения в Учреждении (адаптация официального сайта учреждения для слабовидящих людей, оборудование кнопкой вызова персонала учреждения для маломобильных граждан, изготовление вывески учреждения со шрифтом Брайля, оборудование пандуса)</p> | <p>группам населения, проживающим на территории города, дополнительные условия для преодоления ими ограничений жизнедеятельности и возможности равного участия в жизни общества наряду с другими гражданами</p> |  | <p>старший воспитатель, педагоги завхоз</p>                    |
| 2 | <p>Формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов</p> | <p>План повышения квалификации педагогических и руководящих работников<br/>Обучение сотрудников, на курсах «Современные технологии инклюзивного образования детей»</p>                                                                                                                      | <p>повысить социальную активность и независимость инвалидов и маломобильных групп населения;</p>                                                                                                                |  | <p>заведующий детским садом, старший воспитатель, педагоги</p> |



|  |  |                                                                     |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Проведение уроков<br>доброты и<br>толерантности с<br>воспитанниками |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4. Раздел 4

**Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов**

4.1. В целях совершенствования нормативных и научно-методических ресурсов Программы запланирована следующая работа:

1. Разработка и публикация в электронном и бумажном виде:

- внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности детского сада (разработка локальных актов по мере изменения законодательства);

- разработка и утверждение рабочих программ педагогических работников; практических материалов и рекомендаций для педагогов по реализации Программы.

2. Апробирование разработанных материалов.

3. Обсуждение разработанных нормативных, научно-методических и практических материалов с участниками совершенствования Программы, в т. ч. с учетом результатов апробирования.

4. Внесение корректив в Программу, разработка рекомендаций по особенностям ее реализации и т.д.

5. Регулярное консультирование по вопросам совершенствования Программы.

4.2. Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации Программы, предусмотрена разработка комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада.

4.3. Совершенствование материально-технических условий, в т. ч. необходимых для создания развивающей предметно-пространственной среды, планируется осуществлять в процессе реализации Программы:

- пополнение РППС дошкольного отделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по мере поступления средств;

- обеспечение Программы печатными и электронными образовательными ресурсами;
- обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды современными ТСО в группах и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС ДО по мере поступления средств.

4.4. Совершенствование финансовых условий реализации Программы направлено в первую очередь на повышение эффективности экономики содействия. Совершенствование финансовых условий нацелено на содействие: развитию кадровых ресурсов путем разработки проектов различных программ мотивации сотрудников; развитию материально-технических, информационно-методических и других ресурсов, необходимых для достижения целей Программы.

## **5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы развития определяется в соответствии с потребностями МБДОУ на осуществление всех необходимых расходов для реализации конституционного права граждан на бесплатное и доступное дошкольное образование.

Объем финансового обеспечения реализации Программы развития определяется, исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем финансирования должен быть необходимым и достаточным для осуществления:

- Расходов на оплату труда работников
- Расходов на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе на приобретения учебных изданий и в бумажном и электронном виде, дидактического оборудования, аудио- видеоматериалов, средств обучения, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе для детей с ТНР), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети интернет
- Расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности
- Иных расходов, связанных с реализацией Программы развития.



Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания учредителя на оказание муниципальных услуг по реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания должны учитывать требования ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение в части расходов на приобретение коммунальных услуг и содержание здания осуществляется за счет средств учредителя.

Нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг и содержания здания определяются исходя из особенностей учреждения в соответствии с нормативами, определенными органами местного самоуправления.

Объем финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для ее реализации, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в ее реализации, приобретения средств обучения и организации функционирования образовательного учреждения.

Прялок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников учреждения, в том числе распределение стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах МБДОУ и в коллективном договоре. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ФОП (ФАОП).

Учреждение самостоятельно устанавливает предмет закупок, количество и стоимость приобретаемых средств обучения, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации Программы.

Расчеты необходимых расходов для реализации Программы развития сделаны с учетом реально сложившихся цен и стоимости отдельных видов работ на момент разработки Программы, носят ориентировочный характер и могут корректироваться в ходе реализации модулей Программы.

## **6. Презентация Программы развития МБДОУ №20 «Кораблик»**

Программа развития МБДОУ №20 – это нормативный документ дошкольного учреждения, который регламентирует систему управленческих действий по достижению



желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса.

Реализация Программы развития МБДОУ №20 «Кораблик» позволит создать в дошкольном учреждении оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

В качестве ведущих ценностей в Программе выдвигаются стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач программы развития:

- Ценность инновационного характера дошкольного образования. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ДОО в обеспечении личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса. Вместе с тем, инновационный характер образования как ценность означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации. Результаты образовательной деятельности ДОУ отражены в качестве целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- Качество образовательной деятельности. Субъектами требований к качеству образования в Учреждении на данный момент выступают участники образовательных отношений, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному образованию. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников.

- Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связано с самооценностью периода дошкольного детства, проживающего ребенком. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для Учреждения с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательной деятельности и в системе дополнительного образования.

Опора на выше изложенные ценности обусловила определение миссии Учреждения на предстоящий период: обеспечение доступности качественного образования в условиях модернизации дошкольного образования. В Программе определена миссия учреждения относительно разных субъектов образовательных отношений, можно определить следующие идеологические функции:



- по отношению к детям и их родителям: Учреждение повышает качественный уровень дошкольного образования и создает условия для усиления роли родителей в обеспечения образовательного процесса; предоставляет вариативные формы образования детей.

- по отношению к сообществу миссия Учреждения состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника Учреждения и качественная реализация данной модели в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования миссия Учреждения заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как: государственно-общественный характер управления; организация здоровьесберегающего сопровождения в Учреждении;

- по отношению к коллективу Учреждение создает условия для профессиональной самореализации, социальной защиты и повышения квалификации работников.

Полноценная реализация Программы развития возможна при условии дополнительного финансирования.

**Проект «Безопасность и доступность»**Актуальность проблемы, решаемой с помощью проекта

Анализ состояния зданий и помещений детского сада, анализ имеющихся предписаний надзорных органов, обращения работников и родителей воспитанников подтверждает необходимость организации целенаправленной и комплексной работы по созданию безопасных условий для эффективного труда работников и полноценного качественного предоставления услуги дошкольного образования детям. В качестве ориентира для поэтапного преобразования и развития МБДОУ №20 «Кораблик» выбраны наиболее острые и значимые направления деятельности, снижающие качество предоставляемой услуги и находящиеся в зоне риска.

Задачи проекта:

- обеспечить комплексный подход к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников за счет своевременного выполнения предписаний надзорных органов, повышения качества организации оздоровительной работы.
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Для решения задач проекта расходы могут составить 13094611.0 рублей, из них стоимость модуля «Уличное пространство» - 6821925.0 рублей; модуля «Детская мебель и современное оборудование» - 823956.0 рублей; модуля «Здоровый малыш» - 4994950.0 рублей, модуля «Кадры» - 130070.0; модуля «Доступная среда» - 447780.0 рублей.

**Модуль «Уличное пространство»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО все компоненты образовательной среды можно классифицировать на функциональные модули (группа компонентов материалов оборудования и инвентаря по видам деятельности для организации пространства группы, кабинета, игрового участка) для решения воспитательно-образовательных задач реализуемой образовательной программы.

Как первоочередная задача выбран функциональный модуль «Уличное пространство», который в ДО соответствует требованиям ФГОС ДО на 50 %). Ресурсный дефицит стационарного игрового и спортивного оборудования на игровых и спортивных площадках покрывается за счет использования выносного материала, который нуждается в постоянном обновлении. Кроме того, важным фактором безопасности является удовлетворительное



состояние кровли и фасада здания, оконных блоков, козырьков и благоустройство асфальтированных дорожек.

### Деятельность по реализации модуля «Уличное пространство»

| № | Мероприятие                                                               | Цели, задачи                                                                                 | Ответственный          | Место и срок          | Ресурсы                  | Результат                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Анализ предписаний                                                        | Определение потребностей и приоритетов деятельности                                          | Члены проектной группы | 2023-2024г.           |                          | Перечень потребностей                           |
| 2 | Разработка и согласование план-проектов игровых и спортивных участков     | Создание и организация оптимального уличного пространства для организации видов деятельности | Педагоги               | 2023-2024г.           |                          | План-проекты в каждой группе                    |
| 3 | Подготовка дефектных ведомостей и смет для ремонтов фасада здания, кровли | Своевременная подготовка документов для проведения ремонтных работ                           | Завхоз, заведующий     | 2024г.<br>-<br>2025г. | Привлекаемые специалисты | Заявки на подготовку смет                       |
| 4 | Подготовка перечня необходимых приобретений                               | Проработать требования ФГОС ДО в части эффективной организации                               |                        | 2024г.                | Педагоги                 | Перечень оборудования с определением финансовых |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                       |                 |  |                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                            | прогулок;<br>определить<br>возможные<br>источники<br>финансирован<br>ия                                                                       |                       |                 |  | источников                                                                         |
| 5 | Приобретени<br>е и<br>установка,<br>ремонт и<br>обновление<br>оборудовани<br>я и<br>оснащения;<br>приобретени<br>е и установка<br>малых<br>архитектурн<br>ых форм;<br>приобретени<br>ре<br>спортивного<br>оборудовани<br>я | Обеспечение<br>безопасности<br>детей,<br>качественной<br>организации<br>прогулок,<br>повышение<br>эффективности<br>оздоровительн<br>ой работы | Завхоз,<br>заведующий | 2023-<br>2026г. |  | Соответстви<br>е модуля<br>«Уличное<br>пространств<br>о»<br>требованиям<br>ФГОС ДО |

#### Выявленные проблемы

| № | Проблема                                               | Планируемый<br>срок | Стоимость |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | Асфальтирование беговых дорожек на спортивной площадке | 2027г.              | 500000.0  |
| 2 | Приобретение футбольных ворот                          | 2025г.              | 30000.0   |
| 3 | Приобретение нудлсов для спортивных упражнений         | 2025г.              | 10000.0   |
| 4 | Приобретение детского подвешного мостика               | 2026г.              | 50000.0   |
| 5 | Замена оконных блоков – коридоры, спортивный зал,      | 2025г.              | 1315718.0 |



|    |                                                                                     |              |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|    | зимний сад                                                                          |              |          |
| 6  | Ремонт кровли, стены в группе «Почемучки»                                           | 2025г.       | 3916207  |
| 7  | Ремонт крыльца центрального входа                                                   | 2025г.       | 300000.0 |
| 8  | Приобретение качелей, домиков и др. малых архитектурных форм на прогулочные участки | 2026-2027гг. | 150000.0 |
| 9  | Ремонт веранды                                                                      | 2024г.       | 50000.0  |
| 10 | Обновление уличного стенда «Паспорт дорожной безопасности»                          | 2025г.       | 6000.0   |
| 11 | Асфальтирование тротуаров на прогулочных участках                                   | 2027г.       | 500000.0 |

#### Результат деятельности:

- Выполнение предписаний.
- Оборудование функционального модуля «Уличное пространство» в соответствии с требованиями законодательства, безопасности и ФГОС ДО,

#### Критерии эффективности

Деятельность по реализации проекта будет эффективен если:

- Все предписания надзорных органов будут выполняться в соответствии с установленными сроками;
- 100% территории будет соответствовать требованиям безопасности;
- Не менее 75% игровых участков будут приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- Территория будет выглядеть эстетично, среда организована целесообразно возрасту и реализуемой программе.

#### Модуль «Детская мебель и современное оборудование»

Деятельность по реализации модуля «Детская мебель и современное оборудование»

| № | Мероприятия                     | Цели и задачи           | Ответственный | Место и срок | Ресурсы                 | Результат                      |
|---|---------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | Подготовка заявок на обновление | Анализ количественных и | Завхоз        | постоянно    | Заведующий, ст.воспитат | Составление карты потребностей |

|   |                                                                                                |                                                                                    |                          |          |                          |                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | детской мебели, проведение аудита                                                              | качественных показателей                                                           |                          |          | ель                      |                                                                |
| 2 | Разработка перечня необходимого оборудования для внедрения ИКТ в образовательный процесс       | Анализ и подбор необходимого оборудования                                          | Педагоги, ст.воспитатель | 2023г.   | Заведующий               | Перечень необходимого оборудования                             |
| 3 | Ежегодное приобретение современной мебели и оборудования                                       | Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО РППС и материально-техническую базу | Завхоз, заведующий       | ежегодно |                          | Обновление мебели и ТСО                                        |
| 4 | Представление опыта работы на педсоветах, родительских собраниях, отчетах с использованием ИКТ | Обобщение опыта работы по организации РППС                                         | Ст.воспитатель           | ежегодно | Педагоги, специалисты    | Качественное обобщение и представление опыта работы коллектива |
| 5 | Организация взаимодействия                                                                     | Организация консультатив                                                           | Ст.воспитатель           | ежегодно | Педагоги, ст.воспитатель | Открытость образовательн                                       |



|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                 |              |     |                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ия<br>родителями<br>воспитаннико<br>в<br>использовани<br>ем ИКТ                                    | с<br>ной<br>поддержки<br>родителей по<br>вопросам<br>образования<br>и охраны<br>здоровья<br>детей, их<br>участия в<br>образователь<br>ной<br>деятельности |                                 |              | ель | ого процесса в<br>ДОУ,<br>обратная<br>связь с<br>родителями                                                                                                                            |
| 6 | Интегрироват<br>ь и внедрять<br>ИКТ<br>технологии в<br>коррекционно<br>образователь<br>ный процесс | Информатиза<br>ция процесса<br>образования                                                                                                                | Педагоги,<br>ст.воспитате<br>ль | ежегодн<br>о |     | Приобретение<br>и<br>использовани<br>е ИКТ<br>технологий в<br>образовательн<br>ом процессе;<br>наличие<br>электронног<br>о банка<br>данных об<br>образовательн<br>ом процессе в<br>ДОУ |

#### Выявленные проблемы

| № | Проблема                              | Планируемый<br>срок | Стоимость |
|---|---------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | Приобретение электропианино           | 2024г.              | 102836.0  |
| 2 | Приобретение музыкальных инструментов | 2026г               | 30000.0   |
| 3 | Приобретение МФУ                      | 2024г.              | 43000.0   |
| 4 | Приобретение взрослых стульев         | 2024г.              | 93120.0   |

|   |                                                                 |                |          |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 5 | Приобретение детских стульев                                    | 2026г.         | 300000.0 |
| 6 | Приобретение стеллажей в сенсорную комнату                      | 2025г.         | 50000.0  |
| 7 | Приобретение ноутбука и компьютера                              | 2026г.         | 120000.0 |
| 8 | Приобретение развивающих игр и образовательных видео и программ | ежегодно       | 25000.0  |
| 9 | Приобретение музыкальных колонок                                | 2025г., 2026г. | 60000.0  |

#### **Результат деятельности:**

- Обновление детской мебели.
- Приобретение цифрового оборудования.
- Использование ТКТ технологий в образовательном и социальном процессах.
- Наличие электронного банка данных.

#### **Критерии эффективности**

Модуль реализован если:

- Мебель обновлена во всех группах.
- Будет приобретено цифровое оборудование для всех специалистов.
- 100% педагогов могут предъявить результаты своей деятельности с помощью ИКТ.
- Родители имеют возможность общаться с помощью гаджетов.

#### **Модуль «Здоровый малыш»**

В соответствии с п.3.1. требований ФГОС ДО необходимо создать образовательную среду, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

При этом необходимо создать комплекс условий, чтобы данное требование было выполнено: в целях сохранения зрения – нужно правильное освещение; чтобы дети могли дышать свежим воздухом – следует обеспечить нормальный режим проветривания; чтобы пища была качественно приготовлена – оборудование должно быть исправно; чтобы предотвратить травматизм – необходимо заменить полы в бассейне; помещения должны соответствовать правилам гигиены и безопасности. Все это условия, которые влияют на качество оздоровительной и образовательной услуги.

В настоящее время увеличивается количество детей, поступающих в учреждение со сложными диагнозами, растет число хронических заболеваний у детей, посещающих детский сад. Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо



предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного педагогического внимания, консультаций специалистов, целенаправленных и индивидуально-ориентированных методов оздоровления.

Требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде, акцентируют внимание на максимальном использовании образовательного потенциала пространства помещений детского сада, группы и территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития ребенка в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления его здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития (п.3.3.1 ФГОС ДО). При этом развивающая предметно-пространственная среда должна быть не только содержательно-насыщенной для физического развития и оздоровления, но и доступной и безопасной. Требования к материально-техническим условиям реализации ФГОС ДО включает:

- Требования, определяемые в соответствии с санитарными-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.
- Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников.
- Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.
- Требования к материально-техническому обеспечению программы.

Поэтому, основными задачами данного модуля являются:

- Обеспечение комплексного подхода к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников за счет своевременного выполнения предписаний надзорных органов, повышения качества организации оздоровительной работы с детьми.
- Обеспечение реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности в соответствии с планом.

#### Деятельность по реализации модуля «Здоровый малыш»

| № | Мероприятие                    | Цели и задачи                   | Ответственный | Срок        | Ресурсы | Результат                |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|---------|--------------------------|
| 1 | Создание творческой группы для | Координация работы для создания | Члены группы  | 2023-2027г. |         | Творческая группа модуля |

|   |                                                                                              |                                                                                                                       |                 |          |                        |                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | работы по модулю                                                                             | условий оздоровления детей                                                                                            |                 |          |                        | «Здоровый малыш»                                                                                             |
| 2 | Разработка плана сохранения и укреплению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей | Определение условий для сохранения и укрепления здоровья детей                                                        | Ст. воспитатель | 2023г.   |                        | Пакет методических материалов для организации работы. Создание портфолио совместных мероприятий с родителями |
| 3 | Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей                              | Диагностирование общей физической подготовки по возрасту, оценка состояния здоровья                                   |                 | ежегодно | Инструктор ФИЗО, медик | Паспорт здоровья, индивидуальный маршрут развития ребенка                                                    |
| 4 | Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей                                   | Совершенствование содержания развивающей предметно-пространственной среды. Сверить перечень необходимого оборудования | Педагоги        | ежегодно | Педагоги               | Насыщение РППС развивающим материалом по физическому развитию детей                                          |
| 5 | Организация                                                                                  | Повышение                                                                                                             | Заведующий      | ежегод   | Заведующий             | Аттестация                                                                                                   |



|   |                                                                                                                         |                                        |                 |                |                |                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | специальной<br>оценки<br>условий труда<br>работников и<br>регулярное<br>обучение<br>персонала по<br>вопросам ОТ<br>и ТБ | качества<br>условий труда              | й               | но             | ий             | рабочих мест.<br>Безопасные<br>условия<br>пребывания<br>для всех<br>участников<br>образовательн<br>ого процесса   |
| 6 | Установка<br>электроплиты                                                                                               | Обеспечение<br>качества<br>питания     | Завхоз          | 2024г.         | Заведующ<br>ий | Повышение<br>качества<br>приготовлени<br>я пищи,<br>соблюдение<br>санитарных<br>норм и<br>техники<br>безопасности |
| 7 | Ремонт<br>помещений.<br>Обновление<br>технологическ<br>ого<br>оборудования                                              | Улучшение<br>качества<br>условий труда | Завхоз          | 2025-<br>2026г | Заведующ<br>ий | Безопасные<br>условия<br>пребывания<br>всех<br>участников<br>образовательн<br>ого процесса                        |
| 8 | Установление<br>системы<br>оповещения<br>при угрозе ЧС                                                                  | Усиление мер<br>безопасности           | Завхоз          | 2024г.         | Заведующ<br>ий | Безопасные<br>условия<br>пребывания<br>всех<br>участников<br>образовательн<br>ого процесса                        |
| 9 | Ежегодный<br>анализ                                                                                                     | Сбор сведений,<br>служащих             | Заведующи<br>й, | Ежегод<br>но   | Заведующ<br>ий | Аналитически<br>е материалы,                                                                                      |

|                                                             |                                        |                        |  |  |                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--|--|---------------------------|
| результатов и своевременная корректировка плана мероприятий | основанием для конкретных рекомендаций | ст.воспитатель, завхоз |  |  | перспективный план работы |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--|--|---------------------------|

### Результат деятельности

- Снижение показателей заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости детского организма инфекциям, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

- Расширение сферы применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в ДОУ и семье на основе конкретных потребностей родителей и детей, с учетом возможностей ДО.

### Критерии эффективности модуля

Деятельность по реализации модуля будет эффективной если:

- Условия в ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО на 100%.
- Показатели заболеваемости детей будут снижаться; будет наблюдаться динамика в уменьшении количества дней, пропущенных детьми по болезни.
- Будет разработана система оздоровления, адаптированная под особенности нарушения здоровья и физического развития конкретных детей, что позволит выстроить индивидуальный оздоровительный маршрут ребенка.
- В процессе формирования ценностей здорового образа жизни включатся родители большого количества воспитанников.

### Выявленные проблемы

| № | Проблема                                                                                                   | Планируемый срок | Стоимость |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 1 | Ремонт сенсорной комнаты                                                                                   | 2024-2025г       | 50000.0   |
| 2 | Приобретение развивающего материала и оборудования для песочной терапии, развития познавательных процессов | 2025г.           | 80000.0   |
| 3 | Приобретение игрового материала для лего-конструирования                                                   | 2025-2026г       | 50000.0   |



|    |                                                                                              |               |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 4  | Ремонт бассейна (чаша, душевые, раздевалка)                                                  | 2023-2024г.   | 570707.0  |
| 5  | Приобретение резиновых дорожек в бассейн                                                     | 2024г.        | 50000.0   |
| 6  | Приобретение спортивного оборудования для тренажерной комнаты (велотренажер, рукоход, канат) | 2026 – 2027г. | 25000.0   |
| 7  | Ремонт музыкального зала                                                                     | 2025г.        | 50000.0   |
| 8  | Приобретение ткани в музыкальный зал                                                         | 2024г.        | 25000.0   |
| 9  | Ремонт прачечной                                                                             | 2025г.        | 981343.0  |
| 10 | Ремонт пищеблока                                                                             | 2025г.        | 1456336.0 |
| 11 | Ремонт санузлов в группах 3,4,5                                                              | 2025г.        | 1074861   |
| 12 | Приобретение электрической плиты                                                             | 2024г.        | 155100.0  |
| 13 | Установка системы оповещения при угрозе ЧС                                                   | 2024г.        | 426603.0  |

### Модуль «Кадры»

«Кадры решают все!» - это утверждение наиболее актуально при реализации ФОП и ФГОС ДО. Особенности кадрового потенциала нашего ДОУ позволяют обеспечить реализацию ФОП, при этом, непрерывное образование, постоянное повышение квалификации, профессиональный рост является ключевой идеей, позволяющей достичь желаемой модели педагога.

#### Задачи:

- Создать условия для эффективной деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС ДО за счет повышения профессиональной компетентности педагогических работников, развития системы внутренней оценки качества образовательной деятельности.
- Обеспечить реализацию ФОП, ФГОС ДО в образовательной деятельности в соответствии с планом.

### Деятельность по реализации модуля «Кадры»

| № | Мероприятие                      | Цели, задачи                | Ответственный          | Срок     | Ресурсы                      | Результат                  |
|---|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Мониторинг актуального состояния | Анализ, изучение, обобщение | Заведующий ст.воспитат | Ежегодно | Организационный, информацион | Ежегодное обновление банка |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                    |                    |               |                                                  |                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кадрового<br>потенциала                                                                            | данных                                                                                                                             | ель                |               | ный                                              |                                                                                               |
| 2 | Разработка<br>и<br>реализация<br>плана-<br>графика<br>повышения<br>квалификац<br>ии<br>педагогов   | Соответствие<br>педагогическо<br>го состава<br>квалификацио<br>нным<br>характеристик<br>ам и<br>профессиональ<br>ному<br>стандарту | Заведующи<br>й     | Ежегод<br>но  | Организацио<br>нный                              | 100% охват<br>повышение<br>квалификации<br>в соответствии<br>с планом                         |
| 3 | Отслеживан<br>ие<br>показателей<br>эффективно<br>сти<br>педагогичес<br>кой<br>деятельност<br>и     | Мотивация<br>педагогически<br>х работников<br>на повышение<br>качества<br>образовательн<br>ой<br>деятельности                      | Ст.воспита<br>тель | Ежегод<br>но  | Кадровый,<br>организацион<br>ный                 | Повышение<br>качества<br>образовательн<br>ых услуг.<br>Профессионал<br>ьный рост<br>педагогов |
| 4 | Осуществле<br>ние<br>внутренней<br>оценки и<br>качества<br>образовател<br>ьной<br>деятельност<br>и | Реализация<br>механизма<br>системы<br>оценки<br>качества<br>образования                                                            | Ст.воспита<br>тель | Регуляр<br>но | Кадровый,<br>организацион<br>ный                 | Проведение<br>оценки<br>качества                                                              |
| 5 | Организаци<br>я<br>методическ<br>ого                                                               | Повышение<br>профессиональ<br>ной<br>компетентност                                                                                 | Ст.воспита<br>тель | Ежегод<br>но  | Кадровый,<br>организацион<br>ный,<br>информацион | Готовность<br>педагогов к<br>реализации<br>ФОП, ФГОС                                          |



|   | сопровождения реализации ФГОС ДО                                                        | и педагогических работников                                |                          |           | ный                             | ДО                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Участие в конкурсах и презентациях педагогического опыта                                | Профессиональный рост и развитие педагогических работников | Ст.воспитатель, педагоги | Ежегодно  | Информационный, организационный | Сертификаты, дипломы и другие награды                                       |
| 7 | Создание условий для привлечения в ДО молодых педагогов, обеспечение успешной адаптации | Обновление педагогического коллектива                      | Заведующий               | Постоянно | Организационный                 | Индивидуальная программа сопровождения молодых специалистов; наставничество |
| 8 | Стимулирование педагогов, достигших высоких результатов деятельности                    |                                                            | Заведующий               | Постоянно | Финансовый                      | Ежемесячное, ежегодное поощрение педагогов в соответствии с показателями    |

**Результат реализации модуля:**

- Сохранение стабильности и повышение профессиональной компетенции педагогического состава.
- Обеспечение 100% укомплектованности кадров.
- Достижение и сохранение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения (образование, курсовая подготовка).

- Выполнение показателя «Дорожной карты» в части обеспечения среднего размера заработной платы.

- Ежегодное поощрение педагогов, достигших высоких показателей и результативности образовательной деятельности.

- Реализация внутренней системы оценки качества деятельности с активным участие всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей).

### **Критерии эффективности**

Результаты достигнуты если:

- 70% педагогов будут ежегодно принимать участие в различных профессиональных конкурсах.

- Не менее 90% родителей воспитанников будут удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

- Система непрерывного образования и регулярного повышения квалификации будут за счет мотивации самих педагогов.

### **Выявленные проблемы**

| № | Проблема                     | Планируемый срок | Стоимость |
|---|------------------------------|------------------|-----------|
| 1 | Курсы повышения квалификации | 2023-2028г.      | 130070.0  |

### **Модуль «Семья»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьей (пп.5 п.1.4.). Вся деятельность по реализации стандарта должна быть направлена на обеспечение личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, обязательным условием должно стать уважение личности ребенка, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным субъектом образования.

Детский сад призван обеспечить: психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семьи и непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задачи модуля:



- Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных, в том числе и образовательных услуг.

- Содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста и управлении ДОУ за счет включения родителей как субъектов в образовательную деятельность, активного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.

### Деятельность по реализации модуля «Семья»

| № | Мероприятие                                                                                                                      | Цели, задачи                                          | Ответственный  | Срок      | Ресурсы    | Результат                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация и проведение опросов и анкетирования родителей для изучения актуализации информации о потребностях современных семей | Актуализация информации о реальных потребностях семей | Ст.воспитатель | Ежегодно  | Заведующий | Создание банка данных                                                                    |
| 2 | Оказание дополнительных услуг детям и семьям                                                                                     | Удовлетворение потребностей семей                     | Ст.воспитатель | Постоянно | Заведующий | Разработка перечня услуг; лицензирование программ дополнительного образования; имидж ДОУ |
| 3 | Организация консультативной                                                                                                      | Создание психолого-педагогическ                       | Ст.воспитатель | Постоянно | Заведующий | Работа консультативного пункта                                                           |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                    |                    |               |                |                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | поддержки<br>родителей по<br>вопросам<br>образования и<br>охраны<br>здоровья<br>детей, их<br>участие в<br>образовательн<br>ой<br>деятельности | их условий                                                                         |                    |               |                |                                                                                                                                                                    |
| 4 | Проведение<br>совместных<br>мероприятий<br>с родителями<br>согласно<br>годового<br>плана                                                      | Формировани<br>е<br>субъектности<br>участников<br>образовательн<br>ых<br>отношений | Ст.воспитат<br>ель | Постоян<br>но | Заведующ<br>ий | Определение<br>содержания<br>взаимодействи<br>я с<br>родителями.<br>Реализация<br>плана.<br>Установление<br>партнерских<br>отношений с<br>семьями<br>воспитанников |
| 5 | Участие<br>родителей в<br>формировани<br>и части<br>образовательн<br>ой программы                                                             | Формировани<br>е<br>субъектности<br>участников<br>образовательн<br>ых<br>отношений | Ст.воспитат<br>ель | Постоян<br>но | Заведующ<br>ий | Анкетировани<br>е; обсуждение<br>предложений;<br>включение в<br>программу                                                                                          |
| 6 | Участие<br>родителей в<br>оценке                                                                                                              | Формировани<br>е<br>субъективнос                                                   | Ст.воспитат<br>ель | Постоян<br>но | Заведующ<br>ий | Разработка<br>критериев<br>оценки; форм                                                                                                                            |



|   |                                                                                                                                                                                              |                                           |            |               |                |                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | качества<br>образовательн<br>ой<br>деятельности                                                                                                                                              | ти в<br>образовательн<br>ых<br>отношениях |            |               |                | участия;<br>регулярное<br>участие<br>родителей в<br>мероприятиях<br>ДОУ<br>(подведение<br>итогов) |
| 7 | Предоставлен<br>ие<br>информации<br>о<br>реализуемых<br>программах;<br>возможность<br>обсуждения с<br>родителями<br>вопросов,<br>связанных с<br>реализацией<br>образовательн<br>ой программы | Обеспечение<br>открытости<br>ДОУ          | Заведующий | Постоян<br>но | заведующ<br>ий | Создание<br>информационн<br>ой среды                                                              |

#### Результат реализации модуля

- Участие родителей в обсуждениях, согласовании и принятии основополагающих управленческих документов, регламентирующих развитие учреждения и затрагивающих права детей.
- Расширение спектра предоставляемых услуг.
- Внедрение внутренней системы оценки качества деятельности с активным участием всех участников образовательных отношений, в том числе родителей.
- Программа взаимодействия с каждой условной группой семей, с учетом актуальных потребностей.
- Портфолио совместных мероприятий с семьями воспитанников.
- Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг.

- Нормативные правовые локальные акты, соответствующие современному законодательству в части организации взаимодействия с родителями.

- Наличие обратной связи.

#### **Критерии эффективности**

- Не менее 70% родителей примут участие в совместных мероприятиях.
- Родители смогут проявить инициативу в части выбора содержания образовательной программы, в создании условий для повышения эффективности реализации образовательной программы и реализации программы развития.

- Будут достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО совместными усилиями.

#### **Деятельность по реализации модуля «Доступная среда»**

План мероприятий разработан с учетом требований государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условия их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.



Целью плана мероприятий является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Целями реализации являются:

- создание условия доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к ДОУ и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Реализация плана мероприятий позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

#### Мероприятия по обеспечению условий развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ

| №<br>п/п                              | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                            | Ответственный<br>исполнитель      | Срок        | Ожидаемый<br>Результат        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                                                        |                                   |             |                               |
| 1.1                                   | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов на 2023-2028 годы | Заведующий                        | Ноябрь 2023 |                               |
| 1.2                                   | Нормативно-правовое обеспечение:<br>-изучение нормативных документов;<br>-изучение позитивного опыта работы                                            | Заведующий,<br>ответственное лицо | Постоянно   | Владение<br>нормативной базой |

|     |                                                                                                                         |                                |                       |                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовательных учреждений;                                                                                             |                                |                       |                                                                                                                |
| 1.3 | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников ДОУ, предоставляющих услуги в доступных для них форматах | Заведующий, ответственное лицо | Ежегодно              | Повышение квалификации педагогов в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах        |
| 1.4 | Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов и детей с ОВЗ»                                   | Ст.воспитатель                 | Постоянно             | Информированность участников образовательных отношений                                                         |
| 1.5 | Внесение изменений в должностные инструкции                                                                             | Заведующий, делопроизводитель  | По мере необходимости | Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ |

## 2. Мероприятия по обеспечению доступности ДОУ для инвалидов и детей с ОВЗ

|      |                                                                                                                                                                                                            |                               |                               |                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности дошкольной среды, оценка потребности в устранении                                                                                | Заведующий, завхоз            | 2023                          | Планирование целевых субсидий на 2023-2028 годы                                                                                                                                         |
| 2.2  | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Заведующий, завхоз            | 2023-2028                     | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования (при финансировании) |
| 2.3. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в                                                                                                                                                  | Заведующий, делопроизводитель | Постоянно (при необходимости) | Эффективность оказания индивидуальной помощи                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | доступной для них<br>форме информации о<br>правилах<br>предоставления<br>услуги, в том числе об<br>оформлении<br>необходимых для<br>получения услуги<br>документов, о<br>совершении ими<br>других необходимых<br>для получения услуги<br>действий |                                            |           |                                                                      |
| 2.4                                                                                                                                   | Установка пандуса<br>(центральный вход) –<br>стоимость -                                                                                                                                                                                          | Заведующий, завхоз                         | 2024г.    | Обеспечение<br>условий<br>индивидуальной<br>мобильности<br>инвалидам |
| <b>3. Мероприятия по обеспечении. услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций<br/>(зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |           |                                                                      |
| 3.1                                                                                                                                   | Предоставление<br>необходимых услуг в<br>дистанционном<br>режиме                                                                                                                                                                                  | Заведующий,<br>ст.воспитатель,<br>педагоги | 2023-2028 | Расширение сферы<br>предоставления<br>услуг                          |

**Выявленные проблемы:**

| № | Проблема                    | Планируемый срок | Стоимость |
|---|-----------------------------|------------------|-----------|
| 1 | Установка пандуса           | 2024г.           | 417778.0  |
| 2 | Установка знака на парковке | 2025г.           | 30000.0   |